

Kryteria sukcesu- karta dla nauczyciela

Przedmiot: Chemia

Klasa: 7

procent	liczba kryteriów	ocena
100%	83	6
85%-99%	71-82	5
70%-84%	59-70	4
50%-69%	42-58	3
30%-49%	25-41	2
0-29%	0-24	1

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
I. Substancje i ich przemiany	1. Zasady bezpiecznej pracy na lekcjach chemii	Znam podstawowy sprzęt i szkło laboratoryjne.		☐	☐	☐
		Rozpoznaję i nazywam podstawowe piktogramy ostrzegawcze		☐	☐	☐
	2. Właściwości substancji, czyli ich cechy charakterystyczne	Rozróżniam właściwości fizyczne od chemicznych.		☐	☐	☐
	3. Gęstość substancji	Wiem, co to jest gęstość substancji.		☐	☐	☐
		Znam wzór na gęstość.		☐	☐	☐
	4. Zjawisko fizyczne a reakcja chemiczna	Rozróżniam zjawiska fizyczne od reakcji chemicznych na podstawie podanych przykładów.		☐	☐	☐
		Znam rodzaje przemian fizycznych.		☐	☐	☐
	5. Rodzaje mieszanin i sposoby ich rozdzielania na składniki.	Znam rodzaje mieszanin (jednorodne i niejednorodne) i potrafię podać przykład każdej z nich.		☐	☐	☐
		Znam podstawowe metody rozdzielania mieszanin na składniki.		☐	☐	☐
	6. Pierwiastki i związki chemiczne	Posługuję się podstawowymi symbolami chemicznymi.		☐	☐	☐
		Odróżniam symbole chemiczne od wzorów chemicznych.		☐	☐	☐
	7. Właściwości metali i niemetalu	Dzielę pierwiastki chemiczne na metale i niemetale		☐	☐	☐
		Odróżniam metale od niemetali na podstawie ich właściwości.		☐	☐	☐

