

Kryteria sukcesu- karta dla nauczyciela

Przedmiot: Chemia

Klasa: 8

procent	liczba kryteriów	ocena
100%	83	6
85%-99%	71-82	5
70%-84%	59-70	4
50%-69%	42-58	3
30%-49%	25-41	2
0-29%	0-24	1

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
I. Kwasy	1. Wzory i nazwy kwasów	Znam wzór ogólny kwasów		☐	☐	☐
		Potrafię wymienić wskaźniki kwasowo-zasadowe i znam ich barwy w kwasach.		☐	☐	☐
		Wskazuję wzory kwasów spośród innych związków chemicznych.		☐	☐	☐
		Wskazuję resztę kwasową i podaję jej wartościowość.		☐	☐	☐
		Znam rodzaje kwasów i umiem je przyporządkować do danej grupy.		☐	☐	☐
		Określam wartościowości pierwiastków chemicznych tworzących kwasy.		☐	☐	☐
		Potrafię podać nazwę kwasu.		☐	☐	☐
	2. Kwasy beztlenowe	Znam metodę otrzymywania kwasów beztlenowych.		☐	☐	☐
		Podaję właściwości i zastosowania kwasów beztlenowych.		☐	☐	☐
		Zapisuję wzory sumaryczne i strukturalne kwasów beztlenowych.		☐	☐	☐
	3. Kwas siarkowy (IV) i kwas siarkowy (VI) – kwasy tlenowe siarki	Znam sposoby otrzymywania kwasów tlenowych siarki.		☐	☐	☐
		Podaję właściwości i zastosowania kwasów tlenowych siarki.		☐	☐	☐
		Zapisuję wzory sumaryczne i strukturalne kwasów tlenowych siarki.		☐	☐	☐
	4. Przykłady innych kwasów tlenowych	Znam sposoby otrzymywania kwasów: azotowego (V), węglowego i fosforowego (V).		☐	☐	☐
		Podaję właściwości i zastosowania kwasów: azotowego (V), węglowego i fosforowego (V).		☐	☐	☐
		Zapisuję wzory sumaryczne i strukturalne kwasów: azotowego (V), węglowego i fosforowego (V).		☐	☐	☐

	5. Proces dysocjacji elektrolitycznej kwasów	Omawiam proces dysocjacji elektrolitycznej kwasów.		☐	☐	☐
		Zapisuję równania reakcji dysocjacji elektrolitycznej kwasów.		☐	☐	☐
	6. Porównanie właściwości kwasów	Analizuję przyczyny i skutki występowania kwaśnych opadów.		☐	☐	☐
		Znam sposoby zapobiegania powstawaniu kwaśnych deszczów.		☐	☐	☐
	7. Odczyn roztworu – skala pH	Wyjaśniam pojęcie skala pH.		☐	☐	☐
		Posługuję się skalą pH.		☐	☐	☐