

Kryteria sukcesu

Przedmiot: Geografia

Imię i nazwisko:

Dział:	Tematy:	Pkt z podstawy	Uczeń potrafi:	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
Mapa Polski	Mapa i skala	I.1	Wskazać na mapie elementy: tytuł, legenda, skala			
			Rozpoznać znaki kartograficzne z legendy			
			Odczytać skalę mapy			
			Przekształcić skalę liczbową na skalę mianowaną			
	Odległości na mapie i w terenie	I.1	Zmierzyć odcinek na mapie linijką			
			Obliczyć prostą odległość w terenie za pomocą skali liczbowej			
	Ukształtowanie powierzchni na mapach	I.1, I.2, I.3	Wyjaśnić prostymi słowami różnicę między wysokością bezwzględną a względną			
			Odczytać wysokość bezwzględną z mapy poziomicowej lub hipsometrycznej			
			Rozpoznać na mapie niziny, wyżyny, góry, depresje, morza, rzeki i jeziora (barwy hipsometryczne)			
	Czytamy mapę najbliższej okolicy	I.2, I.4	Rozróżnić mapę ogólnogeograficzną, krajobrazową turystyczną i plan miasta			
			Odczytać z planu miasta lub mapy turystycznej proste informacje			

Krajobrazy Polski						
Krajobraz wielkomiejski Warszawy	Krajobraz Niziny Mazowieckiej	Krajobraz Pojezierza Mazurskiego	Krajobraz nadmorski Wybrzeża Słowińskiego	Mój pomysł na zagospodarowanie terenu wokół szkoły	Co to jest krajobraz?	
				II.7	II.1, II.2, II.3	

Krajobrazy świata	Łądy i oceany na Ziemi					
	Pierwsze podróże geograficzne	Przez łądy i oceany	Krajobraz wysokogórski Tatr	Krajobraz Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej	Krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej	Krajobraz miejsko – przemysłowy Wyżyny Śląskiej
Pogoda a klimat						

Krajobraz śródlądowy	Krajobrazy pustyń gorących i pustyń lodowych	Krajobrazy sawanny i stepu	W wilgotnym lesie równikowym i w lesie strefy umiarkowanej	Strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe	

Krajobraz wysokogórski Himalajów	Krajobraz tajgi i tundry					