

Kryteria sukcesu – karta dla nauczyciela

Przedmiot: Historia

Klasa 4

procent	liczba kryteriów	ocena
100%		6
85%–99%		5
70%–84%		4
50%–69%		3
30%–49%		2
0%–29%		1

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
Z historią na ty	Pierwsza lekcja historii	Wyjaśnia, czego uczy się na historii; podaje przykład wydarzenia z przeszłości.	1.1, 1.2, 1.3			
Z historią na ty	Historia – nauka o przeszłości	Rozpoznaje przykłady źródeł historycznych; odróżnia przeszłość od teraźniejszości.	1.4, 1.5, 1.6			
Z historią na ty	Historia mojej rodziny	Opowiada o wybranym wydarzeniu z historii swojej rodziny; rozpoznaje pamiątki rodzinne.	2.1			
Z historią na ty	Czas w historii	Rozróżnia wydarzenia przed naszą erą i naszej ery; układa wydarzenia chronologicznie.	4.1, 4.3			
Z historią na ty	Obliczanie czasu w historii	Określa wiek na podstawie daty; zaznacza daty na osi czasu.	4.1, 4.2, 4.3			
Mała i duża ojczyzna	Mieszkamy w Polsce	Wskazuje Polskę na mapie; rozpoznaje symbole narodowe i podaje nazwę stolicy.	3.1, 3.2, 3.4			
Mała i duża ojczyzna	Moja mała ojczyzna	Wyjaśnia, czym jest mała ojczyzna; nazywa swoją miejscowość lub region.	2.2, 3.3			

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
Mała i duża ojczyzna	Historia mojej okolicy	Podaje przykład zabytku lub miejsca pamięci w okolicy; wyjaśnia, dlaczego warto o nie dbać.	2.3, 2.4, 2.5			
Mała i duża ojczyzna	Jak korzystać z mapy historycznej?	Odczytuje tytuł i legendę mapy; wskazuje na mapie wybrane miejsca.	4.4			
Z najdawniejszych dziejów	Jak żyli pierwsi ludzie?	Opisuje sposób życia pierwszych ludzi; wskazuje przykłady ich narzędzi.	5.1			
Z najdawniejszych dziejów	Pierwsze cywilizacje	Wyjaśnia, dlaczego ludzie osiedlali się nad rzekami; wskazuje wybrane osiągnięcia pierwszych cywilizacji.	5.1, 5.4			
Z najdawniejszych dziejów	W starożytnym Egipcie	Wskazuje Egipt na mapie; wyjaśnia, kim był faraon; opisuje rolę Nilu.	5.2			
Z najdawniejszych dziejów	Osiągnięcia starożytnych Egipcjan	Rozpoznaje piramidy i hieroglify; wymienia wybrane osiągnięcia Egipcjan.	5.2, 5.3, 5.4			
Z najdawniejszych dziejów	Od hieroglifów do alfabetu	Rozpoznaje różne rodzaje pisma; wyjaśnia, do czego służyło pismo.	5.4			
W starożytnej Grecji	Świat starożytnych Greków	Wskazuje Grecję na mapie; wyjaśnia, czym było polis; rozpoznaje wybrane elementy kultury greckiej.	6.2, 6.3			
W starożytnej Grecji	W starożytnych Atenach	Wyjaśnia prostymi słowami, czym była demokracja ateńska; opisuje życie mieszkańców Aten.	6.1, 6.3			
W starożytnej Grecji	Osiągnięcia starożytnych Greków	Wymienia wybrane osiągnięcia Greków w nauce, sztuce i architekturze.	6.2, 6.3			

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
W starożytnej Grecji	W greckim teatrze i na stadionie	Wyjaśnia, czym były igrzyska olimpijskie; rozpoznaje teatr grecki.	6.3			
Dzieje starożytnego Rzymu	Jak powstało Imperium Rzymskie?	Wskazuje Rzym na mapie; rozróżnia republikę i cesarstwo; opisuje rozwój państwa rzymskiego.	7.1, 7.2, 7.3			
Dzieje starożytnego Rzymu	W starożytnym Rzymie	Opisuje wybrane elementy życia codziennego Rzymian; rozpoznaje charakterystyczne budowle.	7.1, 7.3			
Dzieje starożytnego Rzymu	Dziedzictwo Imperium Rzymskiego	Wymienia osiągnięcia Rzymian, z których korzystamy do dziś.	7.3			
Dzieje starożytnego Rzymu	Początki chrześcijaństwa	Opowiada o początkach chrześcijaństwa; wyjaśnia, kim był Jezus; wskazuje, gdzie narodziło się chrześcijaństwo.	8.1, 8.2, 8.3, 8.4			