

Kryteria sukcesu – karta dla nauczyciela

Przedmiot: Historia Klasa: 5

Procent	Liczba kryteriów	Ocena
100%		6
85%–99%		5
70%–84%		4
50%–69%		3
30%–49%		2
0%–29%		1

Zaznacz poziom opanowania kryteriów przy każdym temacie.

Dział	Tematy	Uczeń potrafi	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
Pierwsze cywilizacje	1. Życie pierwszych ludzi	• Wskazuję, gdzie żyli pierwsi ludzie • opisuję ich zajęcia • wyjaśniam znaczenie ognia i narzędzi • wiem, czym była rewolucja neolityczna.	I.1			
	2. Miasta-państwa Mezopotamii	• Wskazuję Mezopotamię na mapie • wymieniam rzeki Tygrys i Eufrat • wyjaśniam, czym było miasto-państwo • podaję osiągnięcia Sumerów.	I.2			
	3. W Egipcie faraonów	• Wyjaśniam znaczenie Nilu • wiem, kim był faraon • opisuję piramidy i wierzenia Egipcjan • rozpoznaję hieroglify.	I.2, I.3, I.4, I.5			
	4. W starożytnym Izraelu	• Wskazuję Izrael na mapie • rozpoznaję postacie Abrahama i Mojżesza • wyjaśniam, czym jest judaizm i wiara w jednego Boga.	I.2, I.3, I.5			
	5. Cywilizacja Indii i Chin	• Wskazuję Indie i Chiny na mapie • wymieniam ważne rzeki • podaję przykłady osiągnięć tych cywilizacji.	I.5			
Starożytna Grecja	7. Demokratyczne Ateny	• Wskazuję Ateny na mapie • wyjaśniam, czym była demokracja • wiem, kto mógł brać	I.2, I.3, I.4			

		udział w zgromadzeniu ludowym.				
	8. Sparta i wojny z Persami	• Opisuję wychowanie Spartan • wiem, kim byli Persowie • wskazuję przykłady wojen Greków z Persami.	I.2, I.3			
	9. Bogowie i mity	• Wymieniam greckich bogów • wyjaśniam, czym jest mit • rozpoznaję atrybuty wybranych bogów.	I.3, I.5			
	10. Kultura starożytnej Grecji	• Wymieniam osiągnięcia Greków • wiem, czym były igrzyska olimpijskie • rozpoznaję teatr i świątynię grecką.	I.5			
	11. Imperium Aleksandra Wielkiego	• Wiem, kim był Aleksander Wielki • wskazuję kierunki jego podbojów • wyjaśniam, czym była kultura hellenistyczna.	I.2, I.5			
Starożytny Rzym	13. Ustrój starożytnego Rzymu	• Wyjaśniam, czym była republika • wiem, kim byli patrycjusze i plebejusze • rozpoznaję senat i konsulów.	I.2, I.3, I.4			
	14. Imperium Rzymskie	• Wskazuję Rzym na mapie • wyjaśniam, czym było imperium • wiem, kim był cesarz • opisuję znaczenie armii rzymskiej.	I.2, I.3, I.4			
	15. Życie w Wiecznym Mieście	• Opisuję codzienne życie mieszkańców Rzymu • rozpoznaję Koloseum i termy • wiem, kim byli niewolnicy.	I.3, I.5			
	16. Dokonania starożytnych Rzymian	• Wymieniam osiągnięcia Rzymian • rozpoznaję akwedukt i drogi rzymskie • podaję przykłady dziedzictwa Rzymu.	I.5			
	17. Początki chrześcijaństwa	• Wiem, kim był Jezus • wskazuję miejsce narodzin chrześcijaństwa • wyjaśniam, kim byli apostołowie • wiem, dlaczego chrześcijanie byli prześladowani.	I.3, I.6			

Początki średniowiecza	19. Bizancjum w czasach świetności	• Wskazuję Konstantynopol na mapie • wiem, kim był Justynian Wielki • rozpoznaję Hagia Sophia • wyjaśniam nazwę Bizancjum.	II.2			
	20. Arabowie i początki islamu	• Wskazuję Półwysep Arabski • wiem, kim był Mahomet • wyjaśniam, czym jest islam • rozpoznaję meczet i Koran.	II.1			
	21. Nowe państwa w Europie	• Wiem, kim był Karol Wielki • wskazuję państwo Franków na mapie • wyjaśniam, jak powstawały nowe państwa w Europie.	III			
	22. Konflikt papieża z cesarstwem	• Wyjaśniam, kim byli papież i cesarz • opisuję przyczynę ich sporu • wiem, czym była inwestytura.	III			
	23. Wyprawy krzyżowe	• Wyjaśniam, czym były krucjaty • wskazuję Ziemię Świętą • wymieniam przyczynę i skutek wypraw krzyżowych.				
Społeczeństwo średniowiecza	25. System feudalny	• Wyjaśniam pojęcia senior, wasal i lenno • opisuję zależności między nimi • rozpoznaję drabinę feudalną.	IV.1			
	26. Epoka rycerzy	• Opisuję obowiązki rycerza • rozpoznaję zamek i elementy uzbrojenia • wyjaśniam, czym był kodeks rycerski.	IV.3			
	27. Średniowieczne miasto i wieś	• Porównuję życie na wsi i w mieście • wiem, czym zajmowali się chłopci i rzemieślnicy • wyjaśniam, czym był cech.	IV.2, IV.3			
	28. Kościół w średniowieczu	• Opisuję rolę Kościoła w średniowieczu • wiem, kim byli zakonnicy • wyjaśniam znaczenie klasztorów.	IV.4			

	29. Sztuka średniowiecza	• Rozpoznaję styl romański i gotycki • wskazuję cechy budowli • podaję przykład średniowiecznej sztuki.	IV.3			
Polska pierwszych Piastów	31. Zanim powstała Polska	• Wymieniam plemiona słowiańskie • wskazuję ziemie Polan • wiem, kim byli Piastowie.	V.1			
	32. Mieszko I i początki Polski	• Wiem, kim był Mieszko I • podaję datę chrztu Polski (966) • wyjaśniam znaczenie przyjęcia chrześcijaństwa.	V.2			
	33. Polska Bolesława Chrobrego	• Wiem, kim był Bolesław Chrobry • podaję datę jego koronacji (1025) • wyjaśniam znaczenie zjazdu gnieźnieńskiego.	V.2, V.3			
	34. Kryzys i odbudowa państwa polskiego	• Wiem, dlaczego państwo Piastów przeżywało kryzys • opisuję rolę Kazimierza Odnowiciela • wskazuję Kraków.	V.3, V.4			
	35. Rządy Bolesława Krzywoustego	• Wiem, kim był Bolesław Krzywousty • wyjaśniam, czym był testament • podaję skutek podziału Polski na dzielnice.	VI.2			
	36. Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów	• Opisuję życie chłopów, wojów i duchownych • wymieniam obowiązki mieszkańców państwa pierwszych Piastów.	V.5			
Polska w XIII–XV wieku	38. Rozbicie dzielnicowe	• Wyjaśniam, czym było rozbicie dzielnicowe • wskazuję dzielnice na mapie • podaję jego skutki.	VI.1, VI.2, VI.3			
	39. Zjednoczenie Polski	• Wiem, kim był Władysław Łokietek • podaję datę koronacji (1320) • wyjaśniam znaczenie zjednoczenia Polski.	VI.4, VII.5			
	40. Czasy Kazimierza Wielkiego	• Wiem, kim był Kazimierz Wielki • podaję przykłady jego reform i budowli • wyjaśniam powiedzenie o Polsce murowanej.	VII.1, VII.2, VII.4			
	41. Unia polsko-litewska	• Wiem, kim byli Jadwiga i Władysław Jagiełło	VII.1, VII.3, VII.4			

		• podaję datę unii w Krewie (1385) • wyjaśniam, co połączyło Polskę i Litwę.				
	42. Czasy świetności dynastii Jagiellonów	• Wymieniam wybranych Jagiellonów • wiem, kiedy była bitwa pod Grunwaldem (1410) • opisuję znaczenie zwycięstwa.	VII.1, VII.4			
	43. Monarchia stanowa w Polsce	• Wyjaśniam, czym były stany społeczne • wiem, czym był przywilej szlachecki • opisuję rolę sejmu.	VII.5			