

## Kryteria sukcesu – karta dla nauczyciela

**Przedmiot: Historia      Klasa 6**

| procent | liczba kryteriów | ocena |
|---------|------------------|-------|
| 100%    |                  | 6     |
| 85%-99% |                  | 5     |
| 70%-84% |                  | 4     |
| 50%-69% |                  | 3     |
| 30%-49% |                  | 2     |
| 0-29%   |                  | 1     |

| Dział                        | Tematy                              | Uczeń potrafi                                                                                                                                                                          | Pkt z podstawy | Umiem | Trochę umiem | Nie umiem |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|-----------|
| Narodziny nowożytnego świata | 1. Wielkie odkrycia geograficzne    | <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać przyczyny wypraw geograficznych</li> <li>wymienić Krzysztofa Kolumba i Vasco da Gamę</li> <li>wskazać odkryte lądy na mapie</li> </ul>  | VIII.1, VIII.2 |       |              |           |
|                              | 2. Skutki odkryć geograficznych     | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić, kim byli konkwistadorzy</li> <li>wskazać Majów, Azteków i Inków</li> <li>podać skutki odkryć dla Europy i Ameryki</li> </ul>          | VIII.1         |       |              |           |
|                              | 3. Renesans – narodziny nowej epoki | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić pojęcia renesans i humanizm</li> <li>wskazać Włochy jako kolebkę renesansu</li> <li>powiedzieć, dlaczego druk był ważny</li> </ul>     | IX.1           |       |              |           |
|                              | 4. Kultura renesansu w Europie      | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić pojęcie mecenat</li> <li>rozpoznać dzieła Leonarda da Vinci, Michała Anioła i Rafaela</li> <li>podać cechy sztuki renesansu</li> </ul> | IX.1           |       |              |           |
|                              | 5. Reformacja – czas wielkich zmian | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić, czym była reformacja</li> <li>wskazać Marcina Lutra</li> <li>podać przyczynę i skutek reformacji</li> </ul>                           | IX.2           |       |              |           |
|                              | 6. Kontrreformacja                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić pojęcie kontrreformacja</li> </ul>                                                                                                     | IX.3           |       |              |           |

|                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                          |            |  |  |  |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|--|
|                                   |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• powiedzieć, czym był sobór trydencki</li> <li>• wskazać rolę jezuitów</li> </ul>                                                                                |            |  |  |  |
| W Rzeczypospolitej szlacheckiej   | 8. Demokracja szlachecka            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnić, czym była demokracja szlachecka</li> <li>• wskazać, kto uczestniczył w sejmie</li> <li>• wyjaśnić pojęcie przywilej szlachecki</li> </ul>             | VII.5      |  |  |  |
|                                   | 9. W folwarku szlacheckim           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnić pojęcia folwark i pańszczyzna</li> <li>• opisać pracę chłopów</li> <li>• wskazać, z czego utrzymywała się szlachta</li> </ul>                          | IX.5       |  |  |  |
|                                   | 10. W czasach ostatnich Jagiellonów | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić ostatnich Jagiellonów</li> <li>• wskazać na mapie Polskę i Litwę</li> <li>• opisać jedno wydarzenie z ich panowania</li> </ul>                         | IX.4       |  |  |  |
|                                   | 11. Odrodzenie na ziemiach polskich | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić polskich twórców renesansu</li> <li>• rozpoznać przykłady zabytków renesansowych</li> <li>• wyjaśnić znaczenie nauki i kultury</li> </ul>              | IX.1, IX.6 |  |  |  |
|                                   | 12. Rzeczpospolita Obojga Narodów   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnić, czym była unia lubelska</li> <li>• podać datę 1569 r.</li> <li>• wskazać na mapie Rzeczpospolitą Obojga Narodów</li> </ul>                            | IX.7       |  |  |  |
|                                   | 13. „Państwo bez stosów”            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnić pojęcie tolerancja religijna</li> <li>• powiedzieć, dlaczego Polskę nazywano państwem bez stosów</li> <li>• wskazać konfederację warszawską</li> </ul> | X.1        |  |  |  |
|                                   | 14. Pierwsza wolna elekcja          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnić pojęcie wolna elekcja</li> <li>• wskazać, kto wybierał króla</li> <li>• wymienić pierwszego króla elekcyjnego</li> </ul>                               | X.2        |  |  |  |
| W obronie granic Rzeczypospolitej | 16. Wojny z Rosją                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazać Rosję na mapie</li> <li>• podać przyczynę wojen z Rosją</li> <li>• wymienić jedno ważne wydarzenie</li> </ul>                                           | XI.1       |  |  |  |
|                                   | 17. Początek wojen ze Szwecją       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazać Szwecję na mapie</li> <li>• wyjaśnić przyczynę</li> </ul>                                                                                               | XI.1       |  |  |  |

|                             |                                      |                                                                                                                         |              |  |  |  |
|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|
|                             |                                      | konfliktów ze Szwecją<br>• wskazać jedno wydarzenie z walk                                                              |              |  |  |  |
|                             | 18. Powstanie Chmielnickiego         | • wyjaśnić, kim był Bohdan Chmielnicki<br>• wskazać Ukrainę na mapie<br>• podać przyczynę i skutek powstania            | XI.1, XI.2   |  |  |  |
|                             | 19. Potop szwedzki                   | • wyjaśnić pojęcie potop szwedzki<br>• wskazać obronę Jasnej Góry<br>• opisać skutki najazdu                            | XI.3         |  |  |  |
|                             | 20. Wojny z Turcją                   | • wskazać Turcję na mapie<br>• wymienić Jana III Sobieskiego<br>• podać datę i znaczenie odsieczy wiedeńskiej           | XI.1         |  |  |  |
|                             | 21. Kryzys Rzeczypospolitej          | • podać przyczyny osłabienia Rzeczypospolitej<br>• wyjaśnić liberum veto<br>• wymienić skutki wojen XVII wieku          | XI.4         |  |  |  |
|                             | 22. Barok i sarmatyzm                | • rozpoznać cechy baroku<br>• wyjaśnić pojęcie sarmatyzm<br>• opisać strój szlachcica                                   | XI.5         |  |  |  |
| Od absolutyzmu do republiki | 24. Monarchia absolutna we Francji   | • wyjaśnić pojęcie monarchia absolutna<br>• wskazać Ludwika XIV<br>• opisać władzę króla we Francji                     | XII.1        |  |  |  |
|                             | 25. Monarchia parlamentarna w Anglii | • wyjaśnić pojęcie monarchia parlamentarna<br>• wskazać rolę parlamentu<br>• porównać władzę króla w Anglii i Francji   | XII.1        |  |  |  |
|                             | 26. Oświecenie w Europie             | • wyjaśnić pojęcie oświecenie<br>• wskazać znaczenie rozumu i nauki<br>• wymienić jednego myśliciela oświecenia         | XII.2        |  |  |  |
|                             | 27. Nowe potęgi europejskie          | • wskazać Prusy, Rosję i Austrię na mapie<br>• wymienić ich władców<br>• powiedzieć, dlaczego państwa te się wzmacniały | XII.3        |  |  |  |
|                             | 28. Stany Zjednoczone Ameryki        | • wyjaśnić przyczyny walk kolonii o niepodległość<br>• wskazać Jerzego                                                  | XIV.1, XIV.2 |  |  |  |

|                                         |                                                       |                                                                                                                                  |                        |  |  |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|--|
|                                         |                                                       | Waszyngtona<br>• podać datę 1776 r.                                                                                              |                        |  |  |  |
| Upadek Rzeczypospolitej                 | 30. Rzeczpospolita pod rządami Wettinów               | • wymienić władców z dynastii Wettinów<br>• wyjaśnić pojęcie unia personalna<br>• podać przykład słabości państwa                | XIII                   |  |  |  |
|                                         | 31. Pierwszy rozbiór Polski                           | • wskazać datę 1772 r.<br>• wymienić państwa zaborcze<br>• pokazać ziemie utracone przez Polskę na mapie                         | XVI.1, XVII.1          |  |  |  |
|                                         | 32. Kultura polskiego oświecenia                      | • wskazać Stanisława Augusta Poniatowskiego<br>• podać przykłady reform szkolnictwa<br>• wymienić osiągnięcie kultury oświecenia | XVI.1, XVI.4           |  |  |  |
|                                         | 33. Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja                  | • podać datę 3 maja 1791 r.<br>• wyjaśnić, czym była konstytucja<br>• wymienić jedną reformę Sejmu Wielkiego                     | XVI.2, XVI.3, XVII.1   |  |  |  |
|                                         | 34. Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski | • wskazać Tadeusza Kościuszkę<br>• wyjaśnić pojęcie insurekcja<br>• podać datę 1795 r. i skutek III rozbioru                     | XVII.1, XVII.2, XVII.3 |  |  |  |
| Rewolucja francuska i okres napoleoński | 36. Rewolucja francuska                               | • podać przyczyny rewolucji francuskiej<br>• wskazać datę 1789 r.<br>• wyjaśnić znaczenie zdobycia Bastylii                      | XV                     |  |  |  |
|                                         | 37. Republika Francuska                               | • wyjaśnić pojęcie republika<br>• rozpoznać symbole rewolucji<br>• wymienić jedną zmianę we Francji                              | XV                     |  |  |  |
|                                         | 38. Epoka Napoleona Bonaparte                         | • wskazać Napoleona Bonaparte<br>• wyjaśnić, jak zdobył władzę<br>• wymienić jego osiągnięcie                                    | XVIII.1                |  |  |  |
|                                         | 39. Upadek Napoleona                                  | • podać przyczynę wyprawy na Rosję<br>• wskazać bitwę pod Waterloo<br>• wyjaśnić skutek upadku Napoleona                         | XVIII.1                |  |  |  |
|                                         | 40. Legiony Polskie we Włoszech                       | • wyjaśnić, czym były Legiony Polskie                                                                                            | XVIII.2                |  |  |  |

|  |                                                        |                                                                                                                                                                         |         |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|--|
|  |                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazać Jana Henryka Dąbrowskiego</li> <li>• powiedzieć, jak powstał Mazurek Dąbrowskiego</li> </ul>                           |         |  |  |  |
|  | 41. Księstwo Warszawskie                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazać Księstwo Warszawskie na mapie</li> <li>• powiedzieć, kto je utworzył</li> <li>• podać przyczynę jego upadku</li> </ul> | XVIII.2 |  |  |  |
|  | 42. Powtórzenie wiadomości i sprawdzian z rozdziału VI | Powtarzam i utrwalam wiadomości z działu; rozwiązuję zadania dotyczące poznanych tematów.                                                                               | —       |  |  |  |