

Kryteria sukcesu – karta dla nauczyciela

Przedmiot: Historia Klasa: 7

Procent	Liczba kryteriów	Ocena
100%		6
85%–99%		5
70%–84%		4
50%–69%		3
30%–49%		2
0%–29%		1

Dział	Tematy	Uczeń potrafi	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
Europa po kongresie wiedeńskim	1. Kongres wiedeński	• Wskazuję cel kongresu wiedeńskiego. • wyjaśniam zasadę legitymizmu. • wymieniam najważniejsze decyzje kongresu.	XIX.1			
	2. Rewolucja przemysłowa	• Wyjaśniam, czym była rewolucja przemysłowa. • rozpoznaję maszynę parową. • podaję skutki rozwoju fabryk.	XIX.2			
	3. Nowe idee polityczne	• Rozróżniam liberalizm, konserwatyzm i socjalizm. • podaję po jednej głównej idei każdego kierunku.	XXIII.4			
Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim	5. Po upadku Księstwa Warszawskiego	• Wymieniam ziemie polskie utworzone po kongresie wiedeńskim. • wskazuję Królestwo Polskie na mapie. • opisuję jego zależność od Rosji.	XX.1, XX.3	☐	☐	☐
	6. Powstanie listopadowe	• Podaję datę wybuchu powstania listopadowego. • wskazuję jego przyczyny. • wyjaśniam, dlaczego upadło.	XX.2	☐	☐	☐

	7. Polacy po powstaniu listopadowym	• Wyjaśniam pojęcie Wielkiej Emigracji. • wymieniam jej przedstawicieli. • opisuję represje po powstaniu.	XX.2, XX.4	☐	☐	☐
	8. Kultura polska pod zaborami	• Rozpoznaję twórców polskiego romantyzmu. • podaję przykłady ich dzieł. • wyjaśniam, jak kultura podtrzymywała polskość.	XX.4			
Europa i świat po Wiośnie Ludów	10. Stany Zjednoczone w XIX wieku	• Wyjaśniam przyczyny wojny secesyjnej. • wskazuję strony konfliktu. • podaję skutek wojny dla niewolnictwa.	XXII.2			
	11. Zjednoczenie Włoch i Niemiec	• Wskazuję na mapie Włochy i Niemcy. • podaję postacie związane ze zjednoczeniem. • wyjaśniam pojęcie zjednoczenia.	XXII.1			
	12. Kolonializm w XIX wieku	• Wyjaśniam pojęcie kolonializmu. • wskazuję przykładowe kolonie. • wymieniam skutki kolonializmu dla ludności podbitej.	XXII.3			
	13. Przemiany polityczno-społeczne w Europie	• Wyjaśniam, czym były związki zawodowe. • wymieniam zmiany w życiu robotników. • rozpoznaję nowe ruchy społeczne.	XXII.4			
	14. Postęp techniczny i kultura przełomu XIX i XX wieku	• Wymieniam wynalazki przełomu XIX i XX wieku. • wskazuję ich zastosowanie. • opisuję zmiany w życiu codziennym.	XXII.4			
Ziemie polskie po Wiośnie Ludów	16. Powstanie styczniowe	• Podaję datę powstania styczniowego. • wyjaśniam jego przyczyny. • opisuję sposób walki powstańców.	XXI.1, XXI.2, XXI.3			

	17. Po powstaniu styczniowym	• Wymieniam represje po powstaniu styczniowym. • wyjaśniam rusyfikację i germanizację. • opisuję opór Polaków.	XXIII.1, XXIII.2, XXIII.3, XXI.4			
	18. Zmiany społeczno-gospodarcze na ziemiach polskich	• Wyjaśniam pojęcia uwłaszczenie i industrializacja. • opisuję rozwój miast. • wskazuję zmiany w życiu mieszkańców ziem polskich.	XXIII.2, XXIII.3			
	19. Działalność polityczna na ziemiach polskich	• Rozpoznaję główne polskie ruchy polityczne. • wymieniam ich cele. • kojarzę Romana Dmowskiego i Józefa Piłsudskiego.	XXIII.4, XXIII.5			
	20. Kultura polska na przełomie XIX i XX wieku	• Wymieniam twórców polskiej kultury przełomu wieków. • rozpoznaję przykładowe dzieła. • wyjaśniam rolę kultury pod zaborami.	XXIII.3			
I wojna światowa	22. Świat na drodze ku wojnie	• Wymieniam przyczyny I wojny światowej. • rozróżniam trójprzymierze i trójporozumienie. • wskazuję państwa tych sojuszy.	XXIV.1			
	23. Na frontach I wojny światowej	• Podaję lata I wojny światowej. • opisuję wojnę pozycyjną. • wymieniam nowe rodzaje broni.	XXIV.1, XXIV.2, XXIV.3			
	24. Rewolucje w Rosji	• Wymieniam przyczyny rewolucji w Rosji. • odróżniam rewolucję lutową od październikowej. • kojarzę Lenina z bolszewikami.	XXIV.4			
	25. Sprawa polska podczas I wojny światowej	• Wyjaśniam, dlaczego Polacy walczyli w różnych armiach. • rozpoznaję Józefa Piłsudskiego i Romana Dmowskiego.	XXV.1, XXV.2			

		• wskazuję polskie dążenia do niepodległości.				
Świat w okresie międzywojennym	27. Świat po I wojnie światowej	• Wymieniam skutki I wojny światowej. • wyjaśniam cel Ligi Narodów. • wskazuję zmiany na mapie Europy.	XXVI.2			
	28. Narodziny faszyzmu	• Wyjaśniam, czym był faszyzm. • kojarzę Mussoliniego i Hitlera. • wymieniam cechy dyktatury.	XXVI.3			
	29. ZSRS – imperium komunistyczne	• Wyjaśniam skrót ZSRS. • kojarzę Lenina i Stalina. • wymieniam przykłady terroru i propagandy.	XXVI.3			
	30. Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym	• Wymieniam zmiany w kulturze i życiu codziennym. • rozpoznaję kino i radio jako środki masowego przekazu.	XXVI.1			
	31. Świat na drodze ku II wojnie światowej	• Wskazuję działania prowadzące do II wojny światowej. • wyjaśniam politykę ustępstw. • kojarzę układ monachijski.	XXX.1, XXX.2			
Polska w okresie międzywojennym	33. Odrodzenie Rzeczypospolitej	• Podaję datę odzyskania niepodległości. • kojarzę Józefa Piłsudskiego. • wyjaśniam trudności odbudowy państwa.	XXVII.1, XXVIII.1			
	34. Kształtowanie się granic odrodzonej Polski	• Wskazuję na mapie granice II RP. • wymieniam konflikty o granice. • wyjaśniam znaczenie Bitwy Warszawskiej.	XXVII.2, XXVII.3			
	35. Rządy parlamentarne	• Wyjaśniam, czym był sejm i rząd. • opisuję podstawowe zasady demokracji	XXVII.1, XXVIII.2, XXVIII.5			

		parlamentarnej. • rozpoznaję konstytucję marcową.				
	36. Zamach majowy i rządy sanacji	• Podaję datę zamachu majowego. • wyjaśniam pojęcie sanacji. • opisuję zmianę sposobu sprawowania władzy.	XXVIII.3, XXVIII.4, XXVIII.5			
	37. Osiągnięcia II Rzeczypospolitej	• Wymieniam osiągnięcia gospodarcze II RP. • kojarzę Gdynię i COP. • wyjaśniam ich znaczenie.	XXIX.1, XXIX.3			
	38. Kultura i nauka II RP	• Wymieniam osiągnięcia nauki i kultury II RP. • rozpoznaję wybrane postacie. • podaję przykłady ich dokonań.	XXIX.3			
	39. Schyłek niepodległości	• Wymieniam zagrożenia niepodległości Polski w 1939 r. • wyjaśniam znaczenie sojuszy. • kojarzę pakt Ribbentrop–Mołotow.	XXX.2, XXX.3, XXVIII.5			