

Kryteria sukcesu: karta dla ucznia

Przedmiot: Język angielski

Klasa 4

procent	liczba kryteriów	ocena
100%		6
85%-99%		5
70%-84%		4
50%-69%		3
30%-49%		2
0-29%		1

Dział	Tematy	Uczeń potrafi	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
Family and Friends	Family and Friends It's granny's birthday Dug's family album Nice to meet you Reading Listening and Writing Revision	-nazwać członków rodziny - zastosować apostrof saksoński - zastosować czas Present Simple w formie twierdzącej, przeczącej i pytającej	1.1, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 6.1, 6.3, 6.14, 8.1, 8.5, 9.1, 9.2, 9.3, 9.5, 9.6, 9.7			
My things.	My things. That's my T-shirt. Dug's new suit. What's your name? Reading Listening and Writing Revision	-nazwać ubrania - odmienić czasownik "to be" w formie twierdzącej, przeczącej i pytającej - nazwać codzienne przedmioty	1.1, 1.5, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 6.1, 6.3, 7.1, 7.3, 8.1, 8.2, 8.4, 8.5, 9.1, 9.2,			

			9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 10.1, 10.5			
In the House.	In the house. There's a phone on the sofa. Dug and Coco. Where's the bathroom? Reading Listening and Writing Revision	-nazwać meble i pomieszczenia w domu - użyć konstrukcji <i>there is/there are</i> -określić urządzenia domowe	1.2, 2.1, 3.2, 4.1, 6.3, 6.5, 6.7, 6.8, 6.14, 8.1, 8.5, 9.1, 9.2, 9.3, 9.5, 9.6, 9.7, 10.5;			
About me.	About me. I haven't got big feet! My favourite superhero. Sorry about that! Reading Listening and Writing Revision	-nazwać części ciała - opisać wygląd zewnętrzny - zastosować czasownik <i>have got</i> w formie twierdzącej, przeczącej i pytającej	1.1, 1.2, 1.5, 1.10, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.6, 5.1, 5.6, 6.2, 6.3, 6.4, 7.2, 7.3, 7.4, 8.1, 8.4, 8.5, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 10.5			
	Things I can					

Things I can do.	do. I can fix it! Thank you, Superdug! Let's do something fun! Reading Listening and Writing Revision	-użyć czasownika <i>can</i> w twierdzeniu, przeczeniu i pytaniu - zastosować czas Present Simple - opisuje czynności życia codziennego - potrafi nazwać zajęcia poza-lekcyjne	1.5, 2.1, 4.2, 4.4, 6.2, 6.3, 6.4, 6.8, 6.14, 8.1, 8.5, 9.1, 9.2, 9.3, 9.5, 9.6, 9.			
My day	My day. I listen to classical music. Dug's busy week Speaking Reading Listening and Writing Revision	-nazwać codzienne czynności - zastosować przysłowki określające częstotliwość -stworzyć zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie <i>Present Simple</i> -nazwać posiłki -określić zajęcia związane ze spędzaniem czasu wolnego	1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3, 7.3, 8.1, 8.4, 8.5, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 10.5			

Animals	Animals I don't like cats! Superdug's interview! One ticket, please! Reading Listening and Writing Revision	-nazwać dzikie zwierzęta -nazwać zwierzęta domowe - zastosować formę pytającą czasu <i>Present Simple</i> - zastosować <i>Present Simple</i> do opisu zwyczajów zwierząt	1.11, 2.1, 4.1, 6.3, 6.14, 8.1, 8.5, 9.1, 9.2, 9.3, 9.5, 9.6, 9.7			
I like that!	I like that! Let's go to summer camp! Dug's sports hero What's the weather like? Reading Listening and Writing Revision	-opisać pogodę -zastosować <i>ING</i> po czasownikach wyrażających emocje -nazwać dyscypliny sportu	1.5, 1.9, 1.11, 2.1, 4.5, 6.5, 8.1, 8.3, 8.5, 9.1, 9.2, 9.3, 9.5, 9.6, 9.7			