

Kryteria sukcesu: karta dla ucznia

Przedmiot: Język angielski

Klasa 5

procent	liczba kryteriów	ocena
100%		6
85%-99%		5
70%-84%		4
50%-69%		3
30%-49%		2
0-29%		1

Dział	Tematy	Uczeń potrafi	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
Classmates	Classmates They meet before class. The new hobby. Where do you live? Reading. Listening and Writing. Revision.	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności : • przedmioty nauczania, przybory szkolne • dni tygodnia • pomieszczenia w szkole, życie szkoły • dane personalne • zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego – zna i na ogół poprawnie	I.3.; II.1.; IV.6., V.1.; VI.3., VI.5.; VII.3.; VIII.2.; IX.1., IX.2.; XI; XII; XIII; XIV			

		używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących , pytaniach i przeczeniach – zna i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniu przysłówków często-tliwości				
Fun with food.	Fun with Food. Are there any strawberries? The picnic Anything else? Reading. Listening and Writing. Revision.	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności : • artykuły spożywcze • opakowania • zamawianie jedzenia w restauracji • tradycje kulinarne w innych krajach – zna konstrukcję zdań twierdzących , przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> – rozróżnia i zazwyczaj poprawnie używa rzeczowników w policzalnych i niepoliczalnych – na ogół poprawnie używa zwrotów <i>some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i	I.1., I.12.; II.1., II.2., II.5.; III.1., III.4.; IV.1., IV.8.; V.1., V.5.; VI.3., VI.14.; VII.3.			
Technology for	Tech-		I.1., I.5., I.12.; II.1.,			

All.	nology for all. I'm taking a photo. The lorry. Can I speak to Amy? Reading. Listening and Writing. Revision.	niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności : • gadżety • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjnych • komunikacyjnych • czasowniki nazywające czynności • uczucia i emocje • znajomi i przyjaciele • przekazywanie informacji – zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> – zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i>	II.2., II.5.; III.1., III.4.; V.1., V.6; VI.3., VI.5.; VII.3., VII.5.			
Big World	Big world. It's more exciting. The zoo. What's your favourite film? Reading Listening and Writing. Revision.	– zna znaczenie zagadnień takich jak: • elementy krajobrazu • zainteresowania • zwierzęta i przymiotniki je opisujące • ulubione filmy • przyjaźń • formy spędzania czasu wolnego – zna konstrukcję zdań twierdzących przeczących i pytań w <i>Present Simple</i> – zna konstrukcję	I.13.; II.1., II.2., II.5.; III.1., III.4.; IV.6.; V.1., V.6.; VI.3., VI.4.; VII.3., VII.4.; VIII.1., VIII.2.; X; XIII; XIV			

		zdań twierdzących przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i>				
Around Town.	Around town. We were worried about you. The muffins. Is it far? Reading. Listening and Writing. Revision.	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczegółowości : • miejsca w mieście • orientacja w terenie – zna i rozumie zasady użycia czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> – zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach przyimki opisujące położenie	I.2.; II.1., II.5.; III.1., III.4.; IV.2.; V.3.; VII.3.; VIII.1., VIII.2.; X; XIII; XIV			
Just the Job.	Just the job. She asked me to babysit. Pizza delivery dog. Can I borrow your trainers? Listening and Writing. Revision.	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczegółowości : • popularne zawody • czynności dnia codziennego • formy spędzania czasu wolnego	I.5.; II.1., II.2., II.5.; III.1., III.4.; V.2.; VII.3., VII.10.; VIII.1., VIII.2.; X; XIII; XIV			

		• wyrażanie prośb • prace domowe – zna konstrukcję zdań twierdzących w czasie <i>Past Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich z czasownikami regularnymi i nieregularnymi				
Going Places	Going places. Elena didn't sleep well. Roman holiday. What time does it arrive? Reading. Listening and Writing. Revision.	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności : • środki transportu • wyposażenie turystyczne • czasowniki związane z podróżowaniem • ceny • kupowanie biletów • pocztówka z wyjazdu – zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> w pytaniach i przeczeniach	I.8.; II.1., II.2., III.1., III.4.; V.1., V.2., V.6., V.8.; VII.3., VII.4., VII.14.; VIII.1., VIII.2.; X; XIII; XIV			
Having Fun	Having fun. We're going to have a barbecue. The fancy dress party. Are you busy next Thursday? Reading. Listening and Writing. Revision.	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności : • wydarzenia w życiu prywatnym • określanie czasu • zainteresowa	I.5.; II.1., II.2.; III.1., III.4., III.5.; IV.3., IV.8.; VI.3., VI.8., VI.14.; VII.3.; VIII.1., VIII.2.; X; XIII; XIV			

		nia • rodzaje muzyki – zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań – zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję <i>to be going to</i>				
--	--	--	--	--	--	--