

Kryteria sukcesu-karta dla ucznia

Przedmiot: Język angielski

Klasa 7

procent	liczba kryteriów	ocena
100%		6
85%-99%		5
70%-84%		4
50%-69%		3
30%-49%		2
0-29%		1

Dział	Tematy	Uczeń potrafi	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
1.Time for Culture	Time for Culture Adverbs of frequency. Reading and Vocabulary. Present Simple: questions. Listening and Vocabulary. At the cinema. A personal introduction: writing. Revision	– zna słownictwo dotyczące • członków rodziny • form spędzania czasu wolnego • przedmiotów nauczania • umiejętności i zainteresowań • uczuć i emocji • popularne zawody • twórców kultury i ich dzieł • czynności życia codziennego • mediów • korzystanie z urządzeń technicznych – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie Present Simple – zna przysłowki - częstotliwość	I.1., I.4., I.5., I.9., I.12.; II.1., II.5.; IV.1.; VI.1., VI.3.; VIII.2.; X; XIII; XIV			
	Friends and					

2. Friends and Family	Family. Present Continuous Reading and Vocabulary. Present Simple and Present Continuous Listening and Vocabulary Speaking Preposition of time. Revision.	– zna znaczenie słownictwa dotyczącego • wyglądu zewnątrznego o • rzeczy osobistych • czynności życia codziennego • uczuć i emocji • rodziny • cech charakteru • znajomych i przyjaciół • umiejętności i zainteresowa ń • form spędzania czasu wolnego, – zna konstrukcję zdań twierdzących przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple i Present Continuous</i>	I.1., I.5.; II.1., II.5., III.1., III.4.; IV.4., V.8.; VII.3., VII.7., VII.8., VII.12., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; X; XIII; XIV			
3. Animal magic.	Animal magic. Past Simple. Personality Past Simple: regular verbs. Listening and Writing. Apologising Writing Revision	– zna znaczenie słów związanych z: zwierzętami, formami spędzania czasu wolnego, okresami życia, cechami charakteru, życiem prywatnym, zawodami – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> dla	I.1., I.13.; II.1., III.1.; IV.3., IV.7., IV.8.; VI.3., VI.13.;			

		czasownika 'to be' oraz czasowników regularnych				
4. New Technology	New Technology. Past Simple: irregular verbs. Reading and Vocabulary Verb patterns Listening and Vocabulary Speaking Relative Clauses Revision	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności : • formy spędzania czasu wolnego • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjnych – komunikacyjnych • problemy • wynalazki, – zna konstrukcję zdań twierdzących , przeczących i pytań w czasie <i>Past simple</i> z czasownikami nieregularnymi	I.12.; II.1., III.4.; V.3., V.7., V.8.; VII.3., VII.13., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; X; XIII; XIV			
5. My home, my town.	My home. Adverbs of manner A ghost story. Modal verbs Listening and Writing Speaking Writing Revision	– zna znaczenie: pomieszczeń i wyposażenia domu, obowiązki domowe, uczucia i emocje, miejsca w mieście,	I.2.; II.1., III.1.; IV.6.; VI.3., VI.9.; VIII.2.; X; XIII; XIV			

		miejsca zamieszkania ' – zna konstrukcję zdań twierdzących ,przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu miejsc oraz swoich obowiązków – zna i zazwyczaj poprawnie używa czasowników modalnych 'can', 'have to' i 'must'				
6. Take care	Take care. Countable and uncountable nouns. Sleep problems Past Continuous and Past Simple Symptoms and Illnesses Talking about Health Phrasal verbs Revision	nazywa: • części ciała • choroby i urazy • artykuły spożywcze • zdrowie • posiłki i ich przygotowanie • miejsce zamieszkania – zna i rozumie zasady użycia czasów <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich – rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne – zna konstrukcję zdań twierdzących ,przeczących i pytań w czasie <i>Past Continuous</i> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy	I.2., I.11.; II.1., II.5., III.1., III.4.; V.1., V.8.; VII.3., VII.9.; VIII.1., VIII.2., VIII.3.; X; XIII; XIV			
7. Shopping	Shopping		I.7., I.8.; II.1., III.1., IV.1., IV.6.,			

around	around. Comparative s and Superlative adjectives. Reading and Vocabulary <i>Going to</i> and Present Continuous Listening and Vocabulary Shopping for Clothes Writing Revision	stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczegółowości : - zakupy i usługi - rodzaje sklepów - towary i ich cechy - formy spędzania czasu wolnego - miejsca w mieście – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu sklepów i produktów – zna i zazwyczaj poprawnie stosuje czas <i>Present Continuous</i> i konstrukcję <i>going to</i> do wyrażania planów i intencji	IV.8.; VI.3., VI.4., VI.8., VI.14.; VIII.2.; X; XIII; XIV			
8. Learning to Work	Learning to work. <i>Will</i> for future predictions First Conditional Listening and Vocabulary Speaking English in Use Revision	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczegółowości : - popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki - uczenie się	I.7.; II.1., II.5., III.1., III.2., III.4.; V.2., V.4., V.8.; VII.3., VII.7., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; X; XIII; XIV			

		• edukacja, szkoła • oceny szkolne • uczucia i emocje • rodzina • praca • zakupy i usługi – zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> opisując czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów – zna konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Future Simple</i> i używa go do wyrażania przewidywań na przyszłość			
--	--	--	--	--	--