

Kryteria sukcesu: karta dla ucznia

Przedmiot: Język angielski

Klasa 8

procent	liczba kryteriów	ocena
100%		6
85%-99%		5
70%-84%		4
50%-69%		3
30%-49%		2
0-29%		1

Dział	Tematy	Uczeń potrafi	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
That's my world.	Lifestyle. Present Simple and Present Continuous Are all gadgets useful? Listening. Writing. Revision.	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych • umiejętności i zainteresowania • uczucia i emocje • media • miejsce zamieszkania • czynności życia codziennego	I.2., I.5., I.12.; II.1., III.1.; IV.2., IV.8.; VI.3., VI.8.; VIII.1., VIII.2.; X; XIII; XIV			

		• formy spędzania czasu wolnego, – zna konstrukcję zdań twierdzących , - przeczących i pytań w czasie Present Simple – zna konstrukcję zdań twierdzących , - przeczących i pytań w czasie Present Continuous				
Wild nature	Weather and natural disasters. Reading. Past Simple and Past Continuous. Adverbs in use. Revision	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności : • pogoda i żywioły • formy spędzania czasu wolnego • podróżowanie • problemy • wycieczki • krajobraz • korzystanie z podstawowych urządzeń technologicznych, – zna konstrukcję zdań twierdzących , - przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> – zna konstrukcję zdań twierdzących przeczących i	.13.; II.1., III.1.; IV.1., IV.7.; VI.3., VI.11; VIII.1., VIII.2.; X; XIII; XIV			

		pytań w czasie <i>Past Continuous</i>				
The taste test	Food and drink-vocabulary. Present Perfect with <i>never/ever/already/yet</i> . Reading. Present Perfect with <i>for</i> and <i>since</i> . Listening. An email to a friend. Revision.	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności : • artykuły spożywcze • życie codzienne • posiłki i ich przygotowanie • kupowanie jedzenia w restauracji – zna konstrukcję zdań twierdzących , przeczących i pytań w czasie <i>Present Perfect</i> z <i>never / ever / just / already / yet / for / since</i>	I.6.; II.1., III.1.; IV.2., IV.8.; VI.3., VI.14.; VIII.2.; X; XIII; XIV			
Curtain up!	Comparative and superlative adjectives. A theatre evening. Quantifiers: <i>some, any</i> . Revision.	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności : • kultura • rodzaje filmów • uczestnictwo w kulturze • życie społeczne • formy spędzania czasu wolnego • wydarzenia i uroczystości	I.9.; II.1., III.1.; IV.5., IV.8.; VI.3., VI.8.; VIII.2.; X; XIII; XIV			

		w różnych krajach • przysłówki opisujące ludzi, – zna konstrukcję zdań twierdzących , przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i>				
The big match!	Sporting events. Reading. First conditional. Listening. Making a request-writing. Revision.	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności : • dyscypliny sportowe • obiekty sportowe • sprzęt sportowy • uprawianie sportu • imprezy sportowe • formy spędzania czasu wolnego • korzystanie z technologii informacyjno - komunikacyjnych • ważne wydarzenia, – zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> do opisywania dyscyplin sportowych	I.10.; II.1., III.1.; IV.4.; VI.3., VI.5.; VIII.2.; X; XIII; XIV			
See the world	Travel-vocabulary. Modal verbs: <i>must, might, may, have to, should</i>. Reading. Live life outside-reading.	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności :	I.8.; II.1., III.1.; IV.1., IV.8.; VI.2.,			

	Listening. English in Use. Revision.	• podróżowanie i turystyka • zwiedzanie • orientacja w terenie • wycieczki • baza noclegowa • dyscypliny sportowe • obiekty sportowe • imprezy sportowe • uprawianie sportu, – zna konstrukcję zdań twierdzących , przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i>	VI.3., VI.14.; VIII.2.; X; XIII; XIV			
Getting to know you	Second Conditional. Friendship day- reading. Defining and non-defining relative clauses. Listening. Writing. Revision.	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności : • członkowie rodziny • cechy charakteru • uczucia i emocje • rodzina i przyjaciele • problemy • święta i uroczystości rodzinne • wydarzenia – Dzień Przyjaźni • dom i jego okolica • wygląd zewnętrzny • miejsce zamieszkania • przeprowadzka, – zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i>	I.5.; II.1., III.1.; IV.1.; VI.2., VI.3.; VIII.2.; X; XIII; XIV			

		opisując relacje między członkami rodziny – zna i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniach drugi tryb warunkowy – używa czasów <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń				
No time for crime	Crime-vocabulary. Passive voice. Reading. Listening. English in Use: negative prefixes. Revision.	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności : • rodzaje zbrodni • przestępcy • prawo • zainteresowania • rozwiązywanie zagadek kryminalnych • opisywanie umiejętności • filmy • media społecznościowe • przestępstwa • cechy charakteru • formy spędzania czasu wolnego, – zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> do opisu zdarzeń z przeszłości – zna konstrukcje zdań	I.14.; II.1., III.1.; IV.1; VI.3., VI.8., VI.11.; VIII.2.; X; XIII; XIV			

		twierdzących przeczących i pytań w stronie biernej dla czasu <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i>				
Think out- side the box	Education- vocabulary Reading. Mixed tenses. Awkward moments- listening. A letter giving information- writing. Revision.	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczegółowość i: • cechy charakteru • edukacja • przedmioty nauczania • uczenie się • zajęcia pozaekscyjne • zdobywanie certyfikatów • umiejętności i zainteresowa nia • uczucia i emocje • dane personalne • wymiana uczniowska • podróżowane i turystyka • wydarzenia • szkoły alternatywne – zna konstrukcję zdań twierdzących przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i>	I.3.; II.1., II.2., II.3. II.5., III.1., III.2., III.4., III.5.; V.4., V.8.; VII.3., VII.8., VII.10., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; X; XIII; XIV			