

Kryteria sukcesu- karta dla nauczyciela

Przedmiot: Matematyka

Klasa: 4

procent	liczba kryteriów	ocena
100%	98	6
85%-99%	84-97	5
70%-84%	69-83	4
50%-69%	49-68	3
30%-49%	30-48	2
0-29%	0-29	1

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
I. Zaczynamy przygodę z matematyką	1. Gdzie kryje się matematyka?	Rozpoznaję sytuacje z życia codziennego, w których wykorzystuję liczby i obliczenia.	6.1	☐	☐	☐
		Dobieram prosty sposób obliczenia do sytuacji praktycznej.	6.1	☐	☐	☐
	2. Zegary	Odczytuję godziny i minuty na zegarze.	2.9	☐	☐	☐
		Wykonuję proste obliczenia zegarowe.	2.9	☐	☐	☐
	3. Kalendarz	Odczytuję informacje z kalendarza.	2.8	☐	☐	☐
		Wykonuję proste obliczenia na dniach, tygodniach, miesiącach i latach.	2.8	☐	☐	☐
	4. Cyfry rzymskie	Odczytuję liczby zapisane cyframi rzymskimi.	1.2	☐	☐	☐
		Zapisuję liczby naturalne cyframi rzymskimi w poznanym zakresie.	1.2	☐	☐	☐
	5. Wzdłuż i wszerz	Mierzę odcinki z dokładnością do 1 mm.	2.1, 2.2	☐	☐	☐
		Posługuję się jednostkami długości i wykonuję proste zamiany jednostek.	2.1, 2.2	☐	☐	☐
	6. Matematyka jest dla każdego	Wybieram dane potrzebne do rozwiązania prostego problemu.	6.1, 6.2	☐	☐	☐
		Sprawdzam, czy otrzymany wynik ma sens.	6.1, 6.2	☐	☐	☐
	7. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	8. Karta pracy.					
	9. Omówienie karty pracy.					
II. Dodawanie i odejmowanie	1. Jak zapisujemy liczby	Odczytuję i zapisuję wielocyfrowe liczby naturalne.	1.1	☐	☐	☐
		Porównuję liczby naturalne, korzystając z wartości cyfr w zapisie dziesiętnym.	1.1	☐	☐	☐
	2. Oś liczbowa	Zaznaczam liczby naturalne na osi liczbowej.	1.1	☐	☐	☐
		Odczytuję liczby naturalne zaznaczone na osi.	1.1	☐	☐	☐
	3. Dodawanie i odejmowanie w pamięci	Dodaję i odejmuję liczby naturalne w pamięci.	1.9	☐	☐	☐
		Sprawdzam odejmowanie za pomocą dodawania.	1.9	☐	☐	☐
	4. Szacowanie	Zaokrąglam liczby naturalne.	1.1, 1.37	☐	☐	☐

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
		Szacuję wynik dodawania lub odejmowania.	1.1, 1.37	☐	☐	☐
	5. Sprytnie dodawanie	Stosuję przemienność i łączenie dodawania, aby ułatwić obliczenia.	1.12	☐	☐	☐
	6. Sprytnie odejmowanie	Rozkładam liczby na wygodne składniki, aby ułatwić odejmowanie.	1.9, 6.2	☐	☐	☐
		Wyjaśniam zastosowany sposób obliczenia.	1.9, 6.2	☐	☐	☐
	7. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	8. Karta pracy.					
	9. Omówienie karty pracy.					
III. Mnożenie i dzielenie	1. Jak rozwiązywać zadania tekstowe	Wypisuję dane i szukane z treści zadania.	6.1	☐	☐	☐
		Tworzę plan rozwiązania i sprawdzam, czy odpowiedź ma sens.	6.1	☐	☐	☐
	2. Tabliczka mnożenia	Sprawnie mnożę liczby w zakresie tabliczki mnożenia do 100.	1.10	☐	☐	☐
		Wykorzystuję mnożenie do prostych sytuacji praktycznych.	1.10	☐	☐	☐
	3. Tabliczka dzielenia	Dzielę liczby w zakresie tabliczki mnożenia do 100.	1.10, 1.11	☐	☐	☐
		Sprawdzam dzielenie za pomocą mnożenia.	1.10, 1.11	☐	☐	☐
	4. Sprytnie mnożenie	Stosuję przemienność, łączność i rozdzielność mnożenia.	1.12	☐	☐	☐
		Dobieram wygodny sposób mnożenia w pamięci.	1.12	☐	☐	☐
	5. Sprytnie dzielenie	Dzielę liczbę, korzystając z wygodnego rozkładu.	1.10, 1.11	☐	☐	☐
	6. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	7. Karta pracy.					
	8. Omówienie karty pracy.					
IV. Figury geometryczne	1. Co można znaleźć w piórniku	Posługuję się linijką i ekiem przy rysowaniu figur.	2.1, 4.1	☐	☐	☐
		Mierzę i rysuję odcinki o podanej długości.	2.1, 4.1	☐	☐	☐
	2. Punkty, odcinki i proste	Rozpoznaję i nazywam punkt, prostą, półprostą i odcinek.	4.1, 4.3	☐	☐	☐
		Rysuję proste, odcinki równoległe oraz prostopadłe.	4.1, 4.3	☐	☐	☐
	3. Mierzenie. Jednostki długości	Mierzę długości z dokładnością do 1 mm.	2.1, 2.2	☐	☐	☐
		Przeliczam podstawowe jednostki długości.	2.1, 2.2	☐	☐	☐
	4. Prostokąty i kwadraty	Rozpoznaję i rysuję prostokąt oraz kwadrat.	4.11	☐	☐	☐
		Wykorzystuję podstawowe własności prostokąta i kwadratu.	4.11	☐	☐	☐
	5. Wielokąty	Rozpoznaję i nazywam wielokąt oraz wskazuję ich boki i wierzchołki.	4.5	☐	☐	☐
		Rysuję proste wielokąty o podanych własnościach.	4.5	☐	☐	☐
	6. Obwód wielokąta	Obliczam obwód wielokąta o podanych długościach boków.	4.15	☐	☐	☐

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
		Wyznaczam brakującą długość boku w prostych zadaniach o obwodzie.	4.15	☐	☐	☐
	7. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	8. Karta pracy.					
	9. Omówienie karty pracy.					
V. Więcej o liczbach i działaniach	1. Dzielnie z resztą	Wykonuję dzielenie z resztą.	1.13	☐	☐	☐
		Sprawdzam, czy reszta jest mniejsza od dzielnika.	1.13	☐	☐	☐
	2. Podzielność	Rozpoznaję liczby podzielne przez 2, 3, 5 i 10.	1.3, 1.7	☐	☐	☐
		Wykorzystuję cechy podzielności w prostych zadaniach.	1.3, 1.7	☐	☐	☐
	3. Druga i trzecia potęga	Zapisuję iloczyn jednakowych czynników w postaci potęgi.	1.15	☐	☐	☐
		Obliczam kwadraty i sześciany prostych liczb naturalnych.	1.15	☐	☐	☐
	4. Kolejność wykonywania działań	Stosuję poprawną kolejność wykonywania działań.	1.36	☐	☐	☐
		Obliczam wartości prostych wyrażeń z nawiasami.	1.36	☐	☐	☐
	5. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	6. Karta pracy.					
	7. Omówienie karty pracy.					
VII. Obliczenia w geometrii	1. Pola figur	Rozumiem pole jako miarę powierzchni figury.	4.14	☐	☐	☐
		Porównuję pola figur na siatce kwadratowej.	4.14	☐	☐	☐
	2. Jednostki pola	Stosuję podstawowe jednostki pola.	2.4	☐	☐	☐
		Dobieram odpowiednią jednostkę pola do mierzonej powierzchni.	2.4	☐	☐	☐
	3. Pole prostokąta	Obliczam pole prostokąta i kwadratu.	4.14	☐	☐	☐
		Wyznaczam brakujący wymiar prostokąta w prostych zadaniach.	4.14	☐	☐	☐
	4. Skala	Obliczam długość rzeczywistą na podstawie długości w skali.	2.11	☐	☐	☐
		Obliczam długość na planie, gdy znam długość rzeczywistą i skalę.	2.11	☐	☐	☐
	5. Mapa i plan	Odczytuję skalę mapy lub planu.	2.11, 6.1	☐	☐	☐
		Rozwiązuję proste zadania z mapą i planem.	2.11, 6.1	☐	☐	☐
	6. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	7. Karta pracy.					
	8. Omówienie karty pracy.					
VIII. Ułamki zwykłe	1. Co to jest ułamek	Opisuję część całości za pomocą ułamka.	1.17	☐	☐	☐
		Wskazuję licznik i mianownik ułamka.	1.17	☐	☐	☐
	2. Który ułamek jest większy	Porównuję proste ułamki zwykłe.	1.21, 1.26	☐	☐	☐
		Uzasadniam porównanie ułamków na osi liczbowej.	1.21, 1.26	☐	☐	☐
	3. Skracanie i rozszerzanie ułamków	Skracam ułamki zwykłe.	1.19	☐	☐	☐
		Rozszerzam ułamki zwykłe do podanego mianownika.	1.19	☐	☐	☐
	4. Liczby mieszane	Zamieniam ułamek niewłaściwy na liczbę mieszaną.	1.20	☐	☐	☐

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
	5. Ułamek jako iloraz	Zamieniam liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy.	1.20	☐	☐	☐
		Interpretuję ułamek jako iloraz liczb naturalnych.	1.18	☐	☐	☐
		Zapisuję wynik dzielenia w postaci ułamka.	1.18	☐	☐	☐
	6. Obliczenia intuicyjne na ułamkach	Wykonuję proste obliczenia na ułamkach.	1.27, 6.2	☐	☐	☐
		Wyjaśniam sens wykonanego działania na ułamkach.	1.27, 6.2	☐	☐	☐
	7. Dodawanie i odejmowanie ułamków	Dodaję i odejmuję proste ułamki zwykłe.	1.19, 1.27	☐	☐	☐
		Sprawdzam ułamki do wspólnego mianownika, gdy jest to potrzebne.	1.19, 1.27	☐	☐	☐
	8. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	9. Karta pracy.					
	10. Omówienie karty pracy.					
IX. Ułamki dziesiętne	1. Ułamek dziesiętny	Odczytuję i zapisuję ułamki dziesiętne.	1.21, 1.22	☐	☐	☐
		Zaznaczam proste ułamki dziesiętne na osi liczbowej.	1.21, 1.22	☐	☐	☐
	2. Zamiana ułamków	Zamieniam proste ułamki zwykłe na dziesiętne.	1.22, 1.23	☐	☐	☐
		Zamieniam ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe.	1.22, 1.23	☐	☐	☐
	3. Porównywanie ułamków dziesiętnych	Porównuję ułamki dziesiętne.	1.26	☐	☐	☐
		Porządkuję ułamki dziesiętne rosnąco lub malejąco.	1.26	☐	☐	☐
	4. Dodawanie ułamków dziesiętnych	Dodaję proste ułamki dziesiętne.	1.28	☐	☐	☐
		Stosuję dodawanie ułamków dziesiętnych w zadaniach praktycznych.	1.28	☐	☐	☐
	5. Odejmowanie ułamków dziesiętnych	Odejmuję proste ułamki dziesiętne.	1.28	☐	☐	☐
		Sprawdzam wynik odejmowania.	1.28	☐	☐	☐
	6. Mnożenie i dzielenie przez 10, 100, 1000	Mnożę ułamki dziesiętne przez 10, 100 i 1000.	1.28	☐	☐	☐
		Dzielę ułamki dziesiętne przez 10, 100 i 1000.	1.28	☐	☐	☐
	7. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	8. Karta pracy.					
	9. Omówienie karty pracy.					
X. Matematyka na plaży	1. Figury symetryczne	Rozpoznaję figury symetryczne.	4.12	☐	☐	☐
		Wskazuję i rysuję osie symetrii prostych figur.	4.12	☐	☐	☐
	2. Koła i okręgi	Rozróżniam koło i okrąg.	4.6	☐	☐	☐
		Wskazuję środek, promień, średnicę i cięciwę.	4.6	☐	☐	☐
	3. Prostopadłościan i sześcian	Rozpoznaję prostopadłościan i sześcian.	4.18, 4.19	☐	☐	☐
		Wskazuję ich ściany, krawędzie i wierzchołki.	4.18, 4.19	☐	☐	☐
	4. Różne bryły	Rozpoznaję graniastostupy, ostrostupy, walce, stożki i kule.	4.18	☐	☐	☐
		Klasyfikuję bryły na podstawie ich cech.	4.18	☐	☐	☐
	5. Objętość	Rozumiem objętość jako miarę przestrzeni zajmowanej przez bryłę.	2.5, 4.22	☐	☐	☐

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
		Obliczam objętość prostopadłościanu o podanych krawędziach.	2.5, 4.22	☐	☐	☐
	6. Powtórzenie wiadomości z działu.			☐	☐	☐
	7. Karta pracy.			☐	☐	☐
	8. Omówienie karty pracy.			☐	☐	☐