

Kryteria sukcesu- karta dla nauczyciela

Przedmiot: Matematyka

Klasa: 5

procent	liczba kryteriów	ocena
100%	127	6
85%-99%	108-126	5
70%-84%	89-107	4
50%-69%	64-88	3
30%-49%	39-63	2
0-29%	0-38	1

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
I. Liczby naturalne	1. Działania pamięciowe. Dodawanie i odejmowanie.	Obliczam w pamięci sumy i różnice liczb naturalnych.	II.1	☐	☐	☐
		Sprawdzam wynik za pomocą działania odwrotnego.	II.1	☐	☐	☐
	2. Działania pamięciowe. Mnożenie i dzielenie.	Mnożę i dzielę w pamięci liczby naturalne.	II.3	☐	☐	☐
		Potrafię sprawdzić wynik.	II.3	☐	☐	☐
	3. Potęgowanie. Kwadraty liczb.	Zapisuję mnożenie jednakowych czynników w postaci potęgi.	II.8, II.12	☐	☐	☐
		Obliczam kwadraty prostych liczb naturalnych.	II.8, II.12	☐	☐	☐
	4. Potęgowanie. Sześciany liczb.	Rozróżniam podstawę oraz wykładnik potęgi.	II.8, II.12	☐	☐	☐
		Obliczam sześciany prostych liczb naturalnych.	II.8, II.12	☐	☐	☐
	5. Kolejność wykonywania działań.	Stosuję właściwą kolejność wykonywania działań bez nawiasów.	II.9	☐	☐	☐
		Uzasadniam kolejność obliczeń w konkretnych przykładach.	II.9	☐	☐	☐
	6. Kolejność wykonywania działań z nawiasami.	W pierwszej kolejności wykonuję działania w nawiasach.	II.9	☐	☐	☐
		Obliczam wartość wyrażenia zawierającego kilka działań.	II.9	☐	☐	☐
	7. Zapis oraz odczyt cyfr rzymskich.	Odczytuję oraz zapisuję typowe liczby cyframi rzymskimi.	I.5	☐	☐	☐
		Rozpoznaję wartość znaków użytych w zapisie.	I.5	☐	☐	☐
	8. Zastosowanie cyfr rzymskich.	Zamieniam podany zapis rzymski na arabski.	I.5	☐	☐	☐
		Poprawnie stosuję cyfry rzymskie w zapisie wieków, dziesiętnych i innych oznaczeń.	I.5	☐	☐	☐
	9. Obliczenia przybliżone, zaokrąglania.	Zaokrąglam liczby do dziesiątek, setek oraz tysięcy.	I.4	☐	☐	☐
		Odróżniam wynik dokładny od przybliżonego.	I.4	☐	☐	☐
	10. Obliczenia przybliżone, szacowanie.	Szacuję wynik przed wykonaniem dokładnego obliczenia.	II.10, XIV.6	☐	☐	☐
		Oceniam, czy wynik jest rozsądny.	II.10, XIV.6	☐	☐	☐
	11. Dodawanie pisemne.	Zapisuję liczby w odpowiednich kolumnach.	II.2	☐	☐	☐
		Dodaję pisemnie liczby wielocyfrowe.	II.2	☐	☐	☐
	12. Odejmowanie pisemne.	Odejmuję pisemnie liczby wielocyfrowe.	II.2	☐	☐	☐

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
		Sprawdzam wynik poprzez dodawanie.	II.2	☐	☐	☐
	13. Dodawanie i odejmowanie pisemne większych liczb.	Dodaję i odejmuję pisemnie liczby wielocyfrowe.	II.2	☐	☐	☐
		Potrafię sprawdzić poprawność wyniku.	II.2	☐	☐	☐
	14. Dodawanie i odejmowanie pisemne w zadaniach tekstowych..	Zapisuję prawidłowe działanie na podstawie treści zadania.	II.2, XIV.5	☐	☐	☐
		Formułuję odpowiedź z właściwą jednostką.	II.2, XIV.5	☐	☐	☐
	15. Mnożenie pisemne przez liczbę jednocyfrową.	Poprawnie zapisuję mnożenie pisemne.	II.3	☐	☐	☐
		Mnożę liczbę wielocyfrową przez jednocyfrową.	II.3	☐	☐	☐
	16. Mnożenie pisemne przez liczbę dwucyfrową.	Zapisuję iloczyny cząstkowe we właściwych kolumnach.	II.3	☐	☐	☐
		Mnożę pisemnie liczbę wielocyfrową przez liczbę dwucyfrową.	II.3	☐	☐	☐
	17. Mnożenie pisemne w zadaniach tekstowych.	Rozwiązuję zadania tekstowe z mnożeniem pisemnym.	II.3, XIV.5-6	☐	☐	☐
	18. Dzielenie z resztą.	Wykonuję dzielenie z resztą.	II.15	☐	☐	☐
		Sprawdzam, czy reszta jest mniejsza od dzielnika.	II.15	☐	☐	☐
	19. Cechy podzielności.	Stosuję cechy podzielności przez 2, 5 i 10.	II.6	☐	☐	☐
		Rozpoznaję liczby podzielne przez 3.	II.6	☐	☐	☐
	20. Zadania tekstowe z dzielenia i podzielności.	Wybieram cechę podzielności odpowiednią do zadania.	II.6, XIV.5	☐	☐	☐
		Wyjaśniam, dlaczego liczba jest lub nie jest podzielna.	II.6, XIV.5	☐	☐	☐
	21. Liczby pierwsze i złożone.	Odróżniam liczbę pierwszą od złożonej.	II.7, II.12	☐	☐	☐
		Wskazuję dzielniki prostych liczb naturalnych.	II.7, II.12	☐	☐	☐
	22. Rozkład liczb złożonych.	Rozkładam proste liczby złożone na czynniki pierwsze.	II.14	☐	☐	☐
		Sprawdzam poprawność rozkładu przez mnożenie.	II.14	☐	☐	☐
	23. Dzielenie pisemne przez liczbę jednocyfrową.	Dzielę pisemnie przez liczbę jednocyfrową.	II.3	☐	☐	☐
		Sprawdzam wynik za pomocą mnożenia.	II.3	☐	☐	☐
	24. Dzielenie pisemne przez liczbę dwucyfrową.	Dzielę pisemnie przez liczbę dwucyfrową.	II.3	☐	☐	☐
		Sprawdzam wynik dzielenia.	II.3	☐	☐	☐
	25. Dzielenie pisemne w zadaniach tekstowych.	Dobieram dzielenie pisemne do sytuacji opisanej w zadaniu.	II.3, XIV.5	☐	☐	☐
		Interpretuję wynik i ewentualną resztę.	II.3, XIV.5	☐	☐	☐
	26. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	27. Karta pracy.					
	28. Omówienie karty pracy.					
II. Figury geometryczne	1. Płaszczyzna, proste i półproste	Rozpoznaję punkt, prostą, półprostą i odcinek.	VII.1-3	☐	☐	☐
		Rozpoznaję i rysuję proste równoległe oraz prostopadłe.	VII.1-3	☐	☐	☐
	2. Kąty. Rodzaje kątów	Wskazuję ramiona i wierzchołek kąta.	VIII.1, VIII.4	☐	☐	☐
		Rozpoznaję kąty ostre, proste i rozwarte.	VIII.1, VIII.4	☐	☐	☐

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
	3. Mierzenie kątów	Mierzę kąty kątomierzem z dokładnością do 1°.	VIII.2-3	☐	☐	☐
		Rysuję kąt o podanej mierze.	VIII.2-3	☐	☐	☐
	4. Rodzaje i własności trójkątów	Rozpoznaję trójkąty według boków i kątów.	IX.1, IX.3	☐	☐	☐
		Stosuję sumę kątów w trójkącie.	IX.1, IX.3	☐	☐	☐
	5. Własności niektórych trójkątów	Rozpoznaję trójkąt równoramienny i równoboczny.	IX.1, IX.8	☐	☐	☐
		Wykorzystuję własności trójkąta równoramiennego w prostych zadaniach.	IX.1, IX.8	☐	☐	☐
	6. Wysokość trójkąta	Rozpoznaję i rysuję wysokość trójkąta.	XI.3	☐	☐	☐
		Wskazuję bok, do którego poprowadzono wysokość.	XI.3	☐	☐	☐
	7. Równoległoboki	Rozpoznaję równoległobok, prostokąt, romb i kwadrat.	IX.4-5	☐	☐	☐
		Wymieniam ich podstawowe własności.	IX.4-5	☐	☐	☐
	8. Wysokość równoległoboku	Rozpoznaję i rysuję wysokość równoległoboku.	XI.3	☐	☐	☐
		Dobieram podstawę odpowiadającą danej wysokości.	XI.3	☐	☐	☐
	9. Trapezy	Rozpoznaję i nazywam trapezy.	IX.4-5	☐	☐	☐
		Wykorzystuję podstawowe własności trapezu.	IX.4-5	☐	☐	☐
III. Ułamki zwykłe	1. Ułamek jako część i jako iloraz	Opisuję część całości za pomocą ułamka.	IV.1-2	☐	☐	☐
		Przedstawiam ułamek jako iloraz liczb naturalnych.	IV.1-2	☐	☐	☐
	2. Rozszerzanie i skracanie ułamków	Rozszerzam i skracam ułamki zwykłe.	IV.3-4	☐	☐	☐
		Sprawdzam ułamki do wspólnego mianownika.	IV.3-4	☐	☐	☐
	3. Dodawanie i odejmowanie ułamków o tych samych mianownikach	Dodaję ułamki o jednakowych mianownikach.	V.1	☐	☐	☐
		Odejmuję ułamki o jednakowych mianownikach.	V.1	☐	☐	☐
	4. Dodawanie i odejmowanie ułamków o różnych mianownikach	Sprawdzam ułamki do wspólnego mianownika.	IV.4, V.1	☐	☐	☐
		Dodaję i odejmuję ułamki o różnych mianownikach.	IV.4, V.1	☐	☐	☐
	5. Obliczanie ułamka danej liczby	Obliczam ułamek danej liczby całkowitej.	V.4, XIV.5	☐	☐	☐
		Rozwiązuję proste zadania tekstowe z ułamkiem liczby.	V.4, XIV.5	☐	☐	☐
	6. Mnożenie ułamków	Mnożę ułamki zwykłe i liczby mieszane.	V.1	☐	☐	☐
		Skracam ułamki przed wykonaniem mnożenia.	V.1	☐	☐	☐
	7. Odwrotność liczb	Wyznaczam odwrotność liczby różnej od zera.	V.1	☐	☐	☐
	8. Dzielenie ułamków	Dzielę ułamki zwykłe.	V.1, XIV.5	☐	☐	☐
		Sprawdzam wynik poprzez mnożenie ułamków.	V.1, XIV.5	☐	☐	☐

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
	9. Działania na ułamkach	Stosuję poprawną kolejność działań na ułamkach.	V.7, XIV.6	☐	☐	☐
	10. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	11. Karta pracy.					
	12. Omówienie karty pracy.					
IV. Ułamki dziesiętne	1. Ułamek dziesiętny	Odczytuję i zapisuję ułamki dziesiętne.	IV.7	☐	☐	☐
		Zaznaczam ułamki dziesiętne na osi liczbowej.	IV.7	☐	☐	☐
	2. Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych	Dodaję ułamki dziesiętne.	V.2	☐	☐	☐
		Odejmuję ułamki dziesiętne.	V.2	☐	☐	☐
	3. Mnożenie ułamków dziesiętnych	Mnożę ułamki dziesiętne.	V.2	☐	☐	☐
		Stosuję mnożenie ułamków dziesiętnych w zadaniach tekstowych.	V.2	☐	☐	☐
	4. Dzielenie ułamków dziesiętnych	Dzielę ułamki dziesiętne.	V.2	☐	☐	☐
		Sprawdzam wynik za pomocą mnożenia.	V.2	☐	☐	☐
	5. Zamiana jednostek	Zapisuję wyrażenia dwumianowane w postaci ułamka dziesiętnego i odwrotnie.	IV.6, XII.6-7	☐	☐	☐
		Stosuję ułamki dziesiętne przy jednostkach długości, masy i pieniędzy.	IV.6, XII.6-7	☐	☐	☐
	6. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	7. Karta pracy.					
	8. Omówienie karty pracy.					
V. Pola figur	1. Pole figury	Porównuję pola figur i rozumiem pojęcie jednostki pola.	XI.4-5	☐	☐	☐
		Obliczam pole figur przez podział lub uzupełnianie.	XI.4-5	☐	☐	☐
	2. Pole równoległoboku i rombu	Obliczam pole równoległoboku.	XI.3	☐	☐	☐
		Obliczam pole rombu.	XI.3	☐	☐	☐
	3. Pole trójkąta	Obliczam pole trójkąta.	XI.3	☐	☐	☐
		Wyznaczam brakującą podstawę lub wysokość.	XI.3	☐	☐	☐
	4. Pole trapezu	Obliczam pole trapezu.	XI.3	☐	☐	☐
		Stosuję wzór na pole trapezu w zadaniach praktycznych.	XI.3	☐	☐	☐
	5. Różne jednostki pola	Stosuję jednostki pola.	XI.4	☐	☐	☐
		Dobieram odpowiednią jednostkę pola do sytuacji.	XI.4	☐	☐	☐
	6. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	7. Karta pracy.					
	8. Omówienie karty pracy.					
VI. Matematyka i my	1. Kalendarz i zegar	Wykonuję proste obliczenia kalendarzowe.	XII.3-4	☐	☐	☐
		Wykonuję proste obliczenia zegarowe.	XII.3-4	☐	☐	☐
	2. Miary, wagi i pieniądze	Stosuję i zamieniam jednostki długości i masy.	XII.6-7, XIV.5	☐	☐	☐
		Wykonuję proste obliczenia pieniężne.	XII.6-7, XIV.5	☐	☐	☐
	3. Średnia arytmetyczna	Obliczam średnią arytmetyczną kilku liczb.	XIII.2	☐	☐	☐

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
	4. Liczby dodatnie i ujemne	Interpretuję średnią w prostych sytuacjach praktycznych.	XIII.2	☐	☐	☐
		Podaję przykłady zastosowania liczb ujemnych.	III.1-4	☐	☐	☐
		Zaznaczam i porównuję liczby całkowite na osi liczbowej.	III.1-4	☐	☐	☐
	5. Dodawanie liczb całkowitych	Dodaję proste liczby całkowite.	III.5	☐	☐	☐
		Interpretuję dodawanie liczb całkowitych na osi liczbowej.	III.5	☐	☐	☐
	6. O ile różnią się liczby	Porównuję liczby i obliczam ich różnicę.	III.4-5, XIV.5	☐	☐	☐
		Rozwiązuję proste zadania dotyczące różnicy wielkości.	III.4-5, XIV.5	☐	☐	☐
	7. Powtórzenie wiadomości z działu.					
VII. Figury przestrzenne	1. Figury przestrzenne, bryły	Rozpoznaję graniastosłupy, ostrosłupy, walce, stożki i kule.	X.1-2	☐	☐	☐
		Wskazuję prostopadłościany i sześciiany wśród graniastosłupów.	X.1-2	☐	☐	☐
	2. Objętość i pojemność	Rozumiem pojęcie objętości.	XI.7	☐	☐	☐
		Stosuję jednostki objętości i pojemności.	XI.7	☐	☐	☐
	3. Objętość prostopadłościanu	Obliczam objętość prostopadłościanu.	XI.6-7	☐	☐	☐
		Rozwiązuję proste zadania praktyczne dotyczące objętości.	XI.6-7	☐	☐	☐
	4. Siatki prostopadłościanów	Rozpoznaję siatki prostopadłościanów.	X.3-4	☐	☐	☐
		Rysuję proste siatki prostopadłościanu i sześcianu.	X.3-4	☐	☐	☐
	5. Siatki graniastosłupów	Rozpoznaję siatki graniastosłupów prostych.	X.3	☐	☐	☐
		Wskazuję podstawy i ściany boczne na siatce.	X.3	☐	☐	☐
	6. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	7. Karta pracy.					
	8. Omówienie karty pracy.					