

Kryteria sukcesu- karta dla nauczyciela

Przedmiot: Matematyka

Klasa: 6

procent	liczba kryteriów	ocena
100%	87	6
85%-99%	74-86	5
70%-84%	61-73	4
50%-69%	44-60	3
30%-49%	27-43	2
0-29%	0-26	1

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
I. Liczby całkowite	1. Liczby dodatnie i ujemne	Podaję praktyczne przykłady liczb ujemnych.	III.1	☐	☐	☐
		Rozpoznaję liczby dodatnie, ujemne i zero.	III.1	☐	☐	☐
	2. Dodawanie liczb całkowitych	Dodaję proste liczby całkowite.	III.2, III.5	☐	☐	☐
		Dodaje liczby na osi liczbowej.	III.2, III.5	☐	☐	☐
	3. Mnożenie i dzielenie liczb całkowitych	Rozróżniam znak iloczynu i ilorazu liczb całkowitych.	III.5	☐	☐	☐
		Wykonuję proste mnożenie i dzielenie liczb całkowitych.	III.5	☐	☐	☐
	4. Odejmowanie liczb całkowitych	Odejmuję proste liczby całkowite.	III.5	☐	☐	☐
		Sprawdzam wynik za pomocą dodawania.	III.5	☐	☐	☐
	5. Własności działań na liczbach całkowitych	Stosuję kolejność wykonywania działań na liczbach całkowitych.	III.5, V.7	☐	☐	☐
		Dobieram wygodną strategię obliczeń.	III.5, V.7	☐	☐	☐
	6. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	7. Karta pracy.					
	8. Omówienie karty pracy.					
II. Działania na liczbach, część 1	1. Sposoby na zadania tekstowe	Wybieram dane potrzebne do rozwiązywania zadania.	XIV.1-6	☐	☐	☐
		Planuję rozwiązanie wieloetapowego zadania i sprawdzam wynik.	XIV.1-6	☐	☐	☐
	2. Obliczenia na kalkulatorze	Wykonuję obliczenia za pomocą kalkulatora.	II.2-3, V.2	☐	☐	☐
		Oceniam, kiedy użycie kalkulatora jest uzasadnione.	II.2-3, V.2	☐	☐	☐
	3. Liczby naturalne	Wykonuję działania na liczbach naturalnych.	II.1-4	☐	☐	☐
		Stosuję własności działań do upraszczania obliczeń.	II.1-4	☐	☐	☐
	4. Dzielniki i wielokrotności	Wyznaczam dzielniki i wielokrotności liczb.	II.6, II.12	☐	☐	☐
		Stosuję cechy podzielności w obliczeniach.	II.6, II.12	☐	☐	☐
	5. Ułamki	Porównuję ułamki zwykłe i dziesiętne.	IV.8-12	☐	☐	☐
		Zamieniam ułamki zwykłe na dziesiętne i odwrotnie.	IV.8-12	☐	☐	☐
	6. Dodawanie liczb dodatnich	Dodaję liczby zapisane jako ułamki zwykłe i dziesiętne.	V.1-2	☐	☐	☐
	7. Odejmowanie liczb dodatnich	Odejmuję liczby zapisane jako ułamki zwykłe i dziesiętne.	V.1-2	☐	☐	☐

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
		Sprawdzam wynik odejmowania.	V.1-2	☐	☐	☐
	8. Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych	Dodaję i odejmuję ułamki dziesiętne.	V.2	☐	☐	☐
	9. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	10. Karta pracy.					
	11. Omówienie karty pracy.					
III. Działania na liczbach, część 2	1. Mnożenie	Mnożę ułamki zwykłe i dziesiętne.	V.1-2	☐	☐	☐
		Upraszczam obliczenia przez skracanie lub zmianę kolejności czynników.	V.1-2	☐	☐	☐
	2. Dzielenie	Dzielę ułamki zwykłe i dziesiętne.	V.1-2	☐	☐	☐
		Sprawdzam wynik dzielenia.	V.1-2	☐	☐	☐
	3. Dzielenie pisemne	Wykonuję dzielenie pisemne.	II.3, V.2	☐	☐	☐
		Interpretuję wynik dzielenia w zadaniu praktycznym.	II.3, V.2	☐	☐	☐
	4. Zaokrąglanie ułamków dziesiętnych. Ułamki okresowe	Zaokrąglam ułamki dziesiętne w sytuacjach praktycznych.	IV.10-11	☐	☐	☐
		Rozpoznaję rozwinięcie dziesiętne nieskończone uzyskane z dzielenia.	IV.10-11	☐	☐	☐
	5. Ułamek liczby	Obliczam ułamek danej liczby.	V.4, XIV.5	☐	☐	☐
		Rozwiązuję zadania tekstowe z ułamkiem liczby.	V.4, XIV.5	☐	☐	☐
	6. Ułamek liczby, zadania	Dobieram działanie do zadania z ułamkiem liczby.	V.4, XIV.5-6	☐	☐	☐
		Sprawdzam poprawność wyniku w kontekście zadania.	V.4, XIV.5-6	☐	☐	☐
	7. Kolejność wykonywania działań	Stosuję poprawną kolejność wykonywania działań.	V.7	☐	☐	☐
	8. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	9. Karta pracy.					
	10. Omówienie karty pracy.					
IV. Figury na płaszczyźnie	1. Okrąg i koło. Odległość punktu od prostej	Rozróżniam okrąg i koło oraz wskazuję ich elementy.	IX.6-7, VII.5	☐	☐	☐
		Wyznaczam odległość punktu od prostej.	IX.6-7, VII.5	☐	☐	☐
	2. Kąty	Rozpoznaję kąty wierzchołkowe i przyległe.	VIII.6, XI.1	☐	☐	☐
		Obliczam miary kątów, korzystając z ich własności.	VIII.6, XI.1	☐	☐	☐
	3. Trójkąty	Klasyfikuję trójkąty i stosuję sumę ich kątów.	IX.1-3	☐	☐	☐
		Konstruuje trójkąt o danych bokach i oceniam możliwość konstrukcji.	IX.1-3	☐	☐	☐
	4. Czworokąty	Rozpoznaję i klasyfikuję czworokąty.	IX.4-5	☐	☐	☐
		Stosuję podstawowe własności czworokątów.	IX.4-5	☐	☐	☐
	5. Pola czworokątów	Obliczam pola prostokąta, kwadratu, równoległoboku, rombu i trapezu.	XI.3	☐	☐	☐
		Stosuję właściwy wzór do danych z zadania.	XI.3	☐	☐	☐
	6. Figury na kratce	Obliczam pole figury przez podział na prostsze figury.	XI.5	☐	☐	☐
		Obliczam pole figury przez uzupełnianie do większej figury.	XI.5	☐	☐	☐
	7. Powtórzenie wiadomości z działu.					

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
	8. Karta pracy.					
	9. Omówienie karty pracy.					
V. Równania	1. Równania, czyli skąd my to znamy	Rozpoznaję równanie i niewiadomą.	VI.2-3	☐	☐	☐
		Układam proste równanie do sytuacji w zadaniu.	VI.2-3	☐	☐	☐
	2. Sprawdzanie, czyli rozwiązanie bez rozwiązywania	Sprawdzam, czy dana liczba spełnia równanie.	VI.3	☐	☐	☐
		Wyjaśniam znaczenie rozwiązania równania.	VI.3	☐	☐	☐
	3. Jak rozwiązać równanie	Rozwiązuję proste równania metodą działań odwrotnych.	VI.3	☐	☐	☐
		Sprawdzam otrzymane rozwiązanie.	VI.3	☐	☐	☐
	4. Trudniejsze równania	Rozwiązuję równania wymagające kilku prostych kroków.	VI.3	☐	☐	☐
		Porządkuję tok rozwiązania równania.	VI.3	☐	☐	☐
	5. Zadania tekstowe	Układam równanie na podstawie treści zadania.	VI.2-3, XIV.5	☐	☐	☐
		Interpretuję rozwiązanie równania w kontekście zadania.	VI.2-3, XIV.5	☐	☐	☐
	6. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	7. Karta pracy.					
	8. Omówienie karty pracy.					
VI. Bryły	1. Bryły i ich objętość	Rozpoznaję podstawowe bryły.	X.1-2, XI.7	☐	☐	☐
		Rozumiem pojęcie objętości bryły.	X.1-2, XI.7	☐	☐	☐
	2. Zamiana jednostek	Stosuję jednostki objętości i pojemności.	XI.7	☐	☐	☐
		Zamieniam proste jednostki objętości i pojemności.	XI.7	☐	☐	☐
	3. Siatki brył	Rozpoznaję siatki graniastopów i ostrosłupów.	X.3-4	☐	☐	☐
		Rysuję siatkę prostopadłościanu.	X.3-4	☐	☐	☐
	4. Pole powierzchni bryły	Obliczam pole powierzchni prostopadłościanu.	XI.6	☐	☐	☐
	5. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	6. Karta pracy.					
	7. Omówienie karty pracy.					
VII. Matematyka i my	1. Tabele	Odczytuję i interpretuję dane z tabel.	XIII.2	☐	☐	☐
		Porównuję dane i formułuję proste wnioski.	XIII.2	☐	☐	☐
	2. Diagramy i wykresy	Odczytuję dane z diagramów i wykresów.	XIII.2	☐	☐	☐
		Opisuję zmianę danych przedstawionych na wykresie.	XIII.2	☐	☐	☐
	3. Procenty	Interpretuję 100%, 50%, 25%, 10% i 1% wielkości.	XII.1-2	☐	☐	☐
		Obliczam procenty w zadaniach tekstowych i praktycznych.	XII.1-2	☐	☐	☐
	4. Prędkość, droga, czas, część 1	Obliczam drogę przy danej prędkości i czasie.	XII.9	☐	☐	☐
		Stosuję jednostki prędkości km/h i m/s.	XII.9	☐	☐	☐

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
	5. Prędkość, droga, czas, część 2	Obliczam prędkość, drogę lub czas przy podanych pozostałych wielkościach.	XII.9, XIV.5	☐	☐	☐
	6. Korzystanie ze wzorów	Korzystam z prostych wzorów z oznaczeniami literowymi.	VI.1	☐	☐	☐
		Podstawiam dane do wzoru i obliczam wartość.	VI.1	☐	☐	☐
	7. Plan, mapa i skala	Obliczam rzeczywistą długość na podstawie skali.	XII.8	☐	☐	☐
		Obliczam długość na planie na podstawie długości rzeczywistej.	XII.8	☐	☐	☐
	8. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	9. Karta pracy.					
	10. Omówienie karty pracy.					
VIII. Matematyka na co dzień	1. Zakupy	Wykonuję obliczenia związane z ceną i ilością towaru.	XIV.5	☐	☐	☐
		Porównuję oferty i oceniam opłacalność zakupu.	XIV.5	☐	☐	☐
	2. Działki, domy, mieszkania	Obliczam pola i obwody w sytuacjach praktycznych.	XI.2-4, XII.6	☐	☐	☐
		Dobieram właściwe jednostki długości i pola.	XI.2-4, XII.6	☐	☐	☐
	3. Podróż	Wykorzystuję skalę oraz zależność między drogą, prędkością i czasem.	XII.8-9, XIV.4-5	☐	☐	☐
		Planuję obliczenia potrzebne do rozwiązania zadania praktycznego.	XII.8-9, XIV.4-5	☐	☐	☐
	4. Odżywianie	Odczytuję dane liczbowe z tabel i etykiet.	XIII.2, XII.1-2	☐	☐	☐
		Wykonuję obliczenia na ułamkach i procentach w sytuacjach praktycznych.	XIII.2, XII.1-2	☐	☐	☐
	5. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	6. Karta pracy.					
	7. Omówienie karty pracy.					