

Kryteria sukcesu- karta dla nauczyciela

Przedmiot: Matematyka

Klasa: 7

procent	liczba kryteriów	ocena
100%	71	6
85%-99%	61-70	5
70%-84%	50-59	4
50%-69%	36-48	3
30%-49%	22-34	2
0-29%	0-20	1

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
I. Proporcjonalność i procenty	1. Proporcjonalność prosta	Rozpoznaję wielkości wprost proporcjonalne.	VII.1-2	☐	☐	☐
		Wyznaczam brakującą wartość w zależności proporcjonalnej.	VII.1-2	☐	☐	☐
	2. Ułamek liczby	Obliczam ułamek danej liczby.	V.2, VII.2	☐	☐	☐
		Stosuję ułamki do rozwiązywania zadań praktycznych.	V.2, VII.2	☐	☐	☐
	3. Co to jest procent	Przedstawiam część wielkości jako procent.	V.1	☐	☐	☐
		Zamieniam proste ułamki i procenty.	V.1	☐	☐	☐
	4. Obliczanie procentu danej liczby	Obliczam procent danej liczby.	V.2, V.5	☐	☐	☐
		Stosuję obliczenia procentowe w zadaniach praktycznych.	V.2, V.5	☐	☐	☐
	5. Wyznaczanie liczby, gdy dany jest jej procent	Obliczam liczbę, której dany jest procent.	V.4	☐	☐	☐
		Sprawdzam wynik przez obliczenie wskazanego procentu.	V.4	☐	☐	☐
	6. O ile procent więcej, o ile procent mniej	Obliczam, o ile procent jedna wielkość jest większa lub mniejsza od drugiej.	V.3, V.5	☐	☐	☐
		Interpretuję wynik porównania procentowego.	V.3, V.5	☐	☐	☐
II. Potęgi	7. Obliczenia procentowe	Rozwiązuję zadania z podwyżkami i obniżkami procentowymi.	V.5	☐	☐	☐
		Dobieram właściwą metodę do problemu procentowego.	V.5	☐	☐	☐
	8. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	9. Karta pracy.					
	10. Omówienie karty pracy.					
	1. Potęga o wykładniku naturalnym	Zapisuję iloczyn jednakowych czynników w postaci potęgi.	I.1	☐	☐	☐
		Obliczam potęgi o wykładniku dodatnim.	I.1	☐	☐	☐
	2. Potęgi o tych samych podstawach	Mnożę potęgi o tych samych podstawach.	I.2	☐	☐	☐
		Dzielę potęgi o tych samych podstawach.	I.2	☐	☐	☐
	3. Własności potęgowania	Mnożę potęgi o różnych podstawach i tych samych wykładnikach.	I.3-4	☐	☐	☐
		Podnoszę potęgę do potęgi.	I.3-4	☐	☐	☐
	4. Notacja wykładnicza	Zapisuję duże i małe liczby w notacji wykładniczej.	I.5	☐	☐	☐
		Odczytuję liczby zapisane w notacji wykładniczej.	I.5	☐	☐	☐

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
	5. Obliczenia w notacji wykładowej	Wykonuję proste obliczenia na liczbach zapisanych w notacji wykładowej.	I.2-5	☐	☐	☐
		Porównuję wielkości liczb zapisanych w notacji wykładowej.	I.2-5	☐	☐	☐
	6. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	7. Karta pracy.					
	8. Omówienie karty pracy.					
III. Pierwiastki	1. Pierwiastek kwadratowy	Obliczam pierwiastki kwadratowe z liczb, z których można otrzymać dokładny wynik.	II.1	☐	☐	☐
		Rozpoznaję związek między potęgowaniem a pierwiastkowaniem.	II.1	☐	☐	☐
	2. Szacowanie pierwiastków	Szacuję wartość pierwiastka kwadratowego.	II.2-3	☐	☐	☐
		Wskazuję kolejne liczby całkowite, między którymi leży pierwiastek.	II.2-3	☐	☐	☐
	3. Własności pierwiastkowania	Obliczam pierwiastek z iloczynu i ilorazu.	II.4	☐	☐	☐
		Wylączę czynnik przed znak pierwiastka i włączam go pod znak.	II.4	☐	☐	☐
	4. Pierwiastek trzeciego stopnia	Obliczam pierwiastki sześciennie z prostych liczb.	II.1	☐	☐	☐
		Rozpoznaję liczby, które są sześciannymi liczb wymiernych.	II.1	☐	☐	☐
	5. Działania na pierwiastkach sześciennych	Mnożę i dzielę pierwiastki tego samego stopnia.	II.5	☐	☐	☐
		Upraszczam proste wyrażenia z pierwiastkami.	II.5	☐	☐	☐
	6. Działania na potęgach i pierwiastkach	Stosuję własności potęg i pierwiastków w obliczeniach.	I.2-4, II.4-5	☐	☐	☐
		Sprawdzam poprawność przekształceń.	I.2-4, II.4-5	☐	☐	☐
	7. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	8. Karta pracy.					
	9. Omówienie karty pracy.					
IV. Wyrażenia algebraiczne	1. Od wzorków do wzorów	Zapisuję opisane zależności za pomocą wyrażeń algebraicznych.	III.1, III.3	☐	☐	☐
		Korzystam z prostych wzorów.	III.1, III.3	☐	☐	☐
	2. Suma algebraiczna i jej wyrazy	Rozpoznaję wyrazy sumy algebraicznej.	IV.1	☐	☐	☐
		Porządkuję jednomiany i wskazuję wyrazy podobne.	IV.1	☐	☐	☐
	3. Opuszczanie nawiasów	Dodaję i odejmuję sumy algebraiczne.	IV.2	☐	☐	☐
		Redukuję wyrazy podobne.	IV.2	☐	☐	☐
	4. Porządkowanie wyrazów w sumach algebraicznych	Porządkuję wyrażenia algebraiczne.	IV.1-2	☐	☐	☐
		Redukuję wyrazy podobne w kilkietapowych przykładach.	IV.1-2	☐	☐	☐
	5. Wyrażenia algebraiczne i procenty	Zapisuję zależności procentowe za pomocą wyrażeń algebraicznych.	III.2-3, V.1-2	☐	☐	☐
		Obliczam wartość liczbową prostego wyrażenia.	III.2-3, V.1-2	☐	☐	☐
	6. Powtórzenie wiadomości z działu.					

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
	7. Karta pracy.					
	8. Omówienie karty pracy.					
V. Równania	1. Co to jest równanie	Rozpoznaję równanie i jego rozwiązanie.	VI.1	☐	☐	☐
		Sprawdzam, czy dana liczba jest rozwiązaniem równania.	VI.1	☐	☐	☐
	2. Rozwiązywanie równań	Rozwiązuję równania pierwszego stopnia.	VI.2	☐	☐	☐
		Sprawdzam otrzymane rozwiązanie.	VI.2	☐	☐	☐
	3. Zadania tekstowe	Układam równanie na podstawie treści zadania.	VI.4	☐	☐	☐
		Interpretuję rozwiązanie równania.	VI.4	☐	☐	☐
	4. Zadania tekstowe z procentami	Układam równanie do zadania procentowego.	VI.4, V.5	☐	☐	☐
		Rozwiązuję zadania procentowe za pomocą równań.	VI.4, V.5	☐	☐	☐
	5. Przekształcanie wzorów	Przekształcam prosty wzór, aby wyznaczyć wskazaną wielkość.	VI.5	☐	☐	☐
	6. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	7. Karta pracy.					
	8. Omówienie karty pracy.					
VI. Trójkąty prostokątne	1. Twierdzenie Pitagorasa	Zapisuję zależność z twierdzenia Pitagorasa dla trójkąta prostokątnego.	VIII.7	☐	☐	☐
		Obliczam brakującą długość boku trójkąta prostokątnego.	VIII.7	☐	☐	☐
	2. Twierdzenie Pitagorasa, zadania	Stosuję twierdzenie Pitagorasa w zadaniach praktycznych.	VIII.7	☐	☐	☐
		Oceniam sensowność otrzymanej długości.	VIII.7	☐	☐	☐
	3. Kwadrat i jego połowa	Obliczam przekątną kwadratu z wykorzystaniem twierdzenia Pitagorasa.	VIII.7, IX.2	☐	☐	☐
		Stosuję zależności w trójkątach prostokątnych powstających w kwadracie.	VIII.7, IX.2	☐	☐	☐
	4. Trójkąt równoboczny i jego połowa	Stosuję twierdzenie Pitagorasa do połowy trójkąta równobocznego.	VIII.7, IX.2	☐	☐	☐
		Obliczam wysokość lub pole w prostych zadaniach.	VIII.7, IX.2	☐	☐	☐
	5. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	6. Karta pracy.					
	7. Omówienie karty pracy.					
VII. Układ współrzędnych	1. Geometria kartki w kratkę	Odczytuję współrzędne punktów.	X.2-3	☐	☐	☐
		Zaznaczam punkty o podanych współrzędnych.	X.2-3	☐	☐	☐
	2. Punkty w układzie współrzędnych	Wyznaczam środek odcinka o danych końcach.	X.4	☐	☐	☐
		Wyznaczam brakujący koniec odcinka, gdy znam środek.	X.4	☐	☐	☐
	3. Długości i pola w układzie współrzędnych	Obliczam długość odcinka między punktami.	X.5, IX.2	☐	☐	☐
		Obliczam pola prostych figur w układzie współrzędnych.	X.5, IX.2	☐	☐	☐
	4. Odcinki w układzie współrzędnych	Rozpoznaję punkty leżące na jednej prostej.	X.6	☐	☐	☐

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
		Wyznaczam punkty należące do prostej przechodzącej przez dwa dane punkty.	X.6	☐	☐	☐
	5. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	6. Karta pracy.					
	7. Omówienie karty pracy.					