

Kryteria sukcesu- karta dla nauczyciela

Przedmiot: Matematyka

Klasa: 8

procent	liczba kryteriów	ocena
100%	83	6
85%-99%	71-82	5
70%-84%	59-70	4
50%-69%	42-58	3
30%-49%	25-41	2
0-29%	0-24	1

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
I. Statystyka i prawdopodobieństwo	1. Diagramy i wykresy	Interpretuję dane z tabel, diagramów i wykresów.	XIII.1-2	☐	☐	☐
		Tworzę prosty diagram lub wykres na podstawie danych.	XIII.1-2	☐	☐	☐
	2. Średnia arytmetyczna	Obliczam średnią arytmetyczną kilku liczb.	XIII.3	☐	☐	☐
		Interpretuję średnią w kontekście danych.	XIII.3	☐	☐	☐
	3. Zbieranie i porządkowanie danych	Porządkuję dane i przedstawiam je w czytelnej formie.	XIII.1-2	☐	☐	☐
		Dobieram sposób prezentacji danych do ich rodzaju.	XIII.1-2	☐	☐	☐
	4. Czy statystyka mówi prawdę	Rozpoznaję prezentację danych, która może prowadzić do błędnych wniosków.	XIII.1	☐	☐	☐
	5. Proste doświadczenia losowe	Opisuję wyniki prostego doświadczenia losowego.	XII.2	☐	☐	☐
		Obliczam prawdopodobieństwo prostego zdarzenia.	XII.2	☐	☐	☐
	6. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	7. Karta pracy.					
	8. Omówienie karty pracy.					
II. Wyrażenia algebraiczne i równania	1. Liczby na osi liczbowej	Zaznaczam na osi zbiory liczb spełniających prosty warunek.	X.1	☐	☐	☐
		Odczytuję warunki zapisane za pomocą nierówności.	X.1	☐	☐	☐
	2. Wyrażenia algebraiczne	Zapisuję zależności w postaci wyrażeń algebraicznych.	III.1-3	☐	☐	☐
		Obliczam wartości liczbowe wyrażeń.	III.1-3	☐	☐	☐
	3. Mnożenie sum algebraicznych	Mnożę sumę algebraiczną przez jednomian.	IV.3-4	☐	☐	☐
		Mnożę dwumian przez dwumian i redukuję wyrazy podobne.	IV.3-4	☐	☐	☐
	4. Równania	Rozwiązuję równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą.	VI.2-4	☐	☐	☐
		Rozwiązuję zadania tekstowe za pomocą równań.	VI.2-4	☐	☐	☐
	5. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	6. Karta pracy.					
	7. Omówienie karty pracy.					

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
III. Figury na płaszczyźnie	1. Własności kątów	Stosuję własności kątów wierzchołkowych i przyległych.	VIII.1-3	☐	☐	☐
		Korzystam z własności kątów przy prostych równoległych.	VIII.1-3	☐	☐	☐
	2. Kąty, zadania	Obliczam miary kątów w złożonych konfiguracjach.	VIII.1-3, VIII.8	☐	☐	☐
	3. Twierdzenie matematyczne i jego dowód	Potrafię krótko uzasadnić, dlaczego dana własność geometryczna jest prawdziwa.	VIII.8	☐	☐	☐
	4. Nierówność trójkąta	Stosuję nierówność trójkąta do oceny, czy można zbudować trójkąt.	VIII.5	☐	☐	☐
		Rozwiązuję zadania z długościami boków trójkąta.	VIII.5	☐	☐	☐
	5. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	6. Karta pracy.					
	7. Omówienie karty pracy.					
IV. Wielokąty	1. Figury przystające	Rozpoznaję figury przystające.	VIII.4	☐	☐	☐
		Wskazuję odpowiadające sobie elementy figur przystających.	VIII.4	☐	☐	☐
	2. Cechy przystawiania trójkątów	Stosuję cechy przystawiania trójkątów.	VIII.4	☐	☐	☐
		Uzasadniam przystawianie dwóch trójkątów.	VIII.4	☐	☐	☐
	3. Przystawianie trójkątów w dowodach twierdzeń	Potrafię użyć cech przystawiania trójkątów, aby uzasadnić równość boków lub kątów.	VIII.4, VIII.8	☐	☐	☐
		Wyciągam wnioski z przystawiania figur.	VIII.4, VIII.8	☐	☐	☐
	4. Wielokąty foremne	Rozpoznaję wielokąty foremne.	IX.1-2	☐	☐	☐
		Rozwiązuję proste zadania dotyczące kątów i pól wielokątów foremnych.	IX.1-2	☐	☐	☐
	5. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	6. Karta pracy.					
	7. Omówienie karty pracy.					
V. Geometria przestrzenna	1. Graniastosłupy	Rozpoznaję graniastosłupy proste i prawidłowe.	XI.1	☐	☐	☐
		Wskazuję podstawy, ściany, krawędzie i wysokość graniastosłupa.	XI.1	☐	☐	☐
	2. Objętość graniastosłupa	Obliczam objętość graniastosłupa prostego.	XI.2	☐	☐	☐
		Stosuję wzór na objętość w zadaniach praktycznych.	XI.2	☐	☐	☐
	3. Pole powierzchni graniastosłupa	Obliczam pole powierzchni graniastosłupa.	XI.2	☐	☐	☐
		Obliczam pola ścian i podstaw do obliczenia powierzchni całkowitej.	XI.2	☐	☐	☐
	4. Ostrosłupy	Rozpoznaję ostrosłupy proste i prawidłowe.	XI.1	☐	☐	☐
		Wskazuję podstawę, ściany boczne, krawędzie i wysokość ostrosłupa.	XI.1	☐	☐	☐
	5. Objętość ostrosłupa	Obliczam objętość ostrosłupa.	XI.3	☐	☐	☐
		Rozwiązuję zadania z objętością ostrosłupa.	XI.3	☐	☐	☐

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
	6. Pole powierzchni ostrosłupa	Obliczam pole powierzchni ostrosłupa.	XI.3	☐	☐	☐
		Obliczam pole powierzchni ścian bocznych i podstawy by obliczyć pole powierzchni całkowitej.	XI.3	☐	☐	☐
	7. Graniastosłupy i ostrosłupy, zadania	Rozpoznaję, jaki wzór zastosować w zadaniu przestrzennym.	XI.1-3	☐	☐	☐
		Łączę obliczenia pól, długości i objętości.	XI.1-3	☐	☐	☐
	8. Bryły, zadania	Rozwiązuję wieloetapowe zadania dotyczące brył.	XI.1-3	☐	☐	☐
		Sprawdzam zgodność jednostek i sensowność wyniku.	XI.1-3	☐	☐	☐
	9. Powtórzenie wiadomości z działu.					
VI. Powtórzenie wiadomości ze szkoły podstawowej	10. Karta pracy.					
	11. Omówienie karty pracy.					
	1. Liczby wymierne	Wykonuję działania na liczbach wymiernych.	I-VI	☐	☐	☐
		Porównuję i porządkuję liczby wymierne.	I-VI	☐	☐	☐
	2. Praktyczna matematyka	Stosuję matematykę w zadaniach z życia codziennego.	V, VI, XIII	☐	☐	☐
		Dobieram jednostki i oceniam sensowność wyniku.	V, VI, XIII	☐	☐	☐
	3. Procenty	Rozwiązuję różne typy zadań procentowych.	V.1-5	☐	☐	☐
		Stosuję procenty w zadaniach praktycznych.	V.1-5	☐	☐	☐
	4. Potęgi	Stosuję własności potęg w obliczeniach.	I.1-5	☐	☐	☐
		Posługuję się notacją wykładniczą.	I.1-5	☐	☐	☐
	5. Pierwiastki	Obliczam i szacuję pierwiastki.	II.1-5	☐	☐	☐
		Stosuję własności pierwiastków do upraszczania wyrażeń.	II.1-5	☐	☐	☐
	6. Wyrażenia algebraiczne	Tworzę i przekształcam wyrażenia algebraiczne.	III.1-4, IV.1-4	☐	☐	☐
		Obliczam wartości wyrażeń.	III.1-4, IV.1-4	☐	☐	☐
	7. Równania, proporcjonalność prosta	Rozwiązuję równania i zadania z równaniami.	VI.1-5, VII.1-3	☐	☐	☐
		Rozwiązuję zadania dotyczące proporcjonalności prostej.	VI.1-5, VII.1-3	☐	☐	☐
	8. Figury płaskie	Stosuję własności figur płaskich i twierdzenie Pitagorasa.	VIII.1-8, IX.1-2	☐	☐	☐
		Obliczam pola i długości w zadaniach geometrycznych.	VIII.1-8, IX.1-2	☐	☐	☐
	9. Bryły	Rozpoznaję graniastosłupy i ostrosłupy.	XI.1-3	☐	☐	☐
		Obliczam ich pola powierzchni i objętości.	XI.1-3	☐	☐	☐
	10. Statystyka i prawdopodobieństwo	Interpretuję dane statystyczne.	XII.1-2, XIII.1-3	☐	☐	☐
		Obliczam prawdopodobieństwa w prostych doświadczeniach losowych.	XII.1-2, XIII.1-3	☐	☐	☐
	11. Sposoby rozwiązywania zadań	Planuję rozwiązanie zadania wieloetapowego.	wymagania ogólne III-IV	☐	☐	☐
		Sprawdzam warunki zadania i poprawność wyniku.	wymagania ogólne III-IV	☐	☐	☐
	12. Powtórzenie wiadomości z działu.					

Dział:	Tematy:	Uczeń potrafi:	Pkt z podstawy	Umiem	Trochę umiem	Nie umiem
	13. Karta pracy.					
	14. Omówienie karty pracy.					
VII. Koła i okręgi. Symetrie	1. Długość okręgu	Obliczam długość okręgu o danym promieniu lub średnicy.	XIV.1-2	☐	☐	☐
		Wyznaczam promień lub średnicę, gdy znam długość okręgu.	XIV.1-2	☐	☐	☐
	2. Pole koła	Obliczam pole koła o danym promieniu lub średnicy.	XIV.3-4	☐	☐	☐
		Wyznaczam promień lub średnicę, gdy znam pole koła.	XIV.3-4	☐	☐	☐
	3. Długość okręgu i pole koła, zadania	Dobieram właściwy wzór do zadania o kole lub okręgu.	XIV.1-4	☐	☐	☐
		Rozwiązuję zadania praktyczne z kołami i okręgami.	XIV.1-4	☐	☐	☐
	4. Oś symetrii i środek symetrii	Rozpoznaję figury osiowo i środkowosymetryczne.	XV.3-4	☐	☐	☐
		Wskazuję osie i środki symetrii figur.	XV.3-4	☐	☐	☐
	5. Symetralna odcinka i dwusieczna kąta	Rozpoznaję symetralną odcinka i dwusieczną kąta.	XV.1-2	☐	☐	☐
		Stosuję ich podstawowe własności w zadaniach.	XV.1-2	☐	☐	☐
	6. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	7. Karta pracy.					
	8. Omówienie karty pracy.					
VIII. Rachunek prawdopodobieństwa	1. Obliczanie prawdopodobieństwa	Obliczam prawdopodobieństwo zdarzenia w prostym doświadczeniu losowym.	XII.2	☐	☐	☐
		Rozpoznaję wyniki sprzyjające danemu zdarzeniu.	XII.2	☐	☐	☐
	2. Kombinatoryka a prawdopodobieństwo	Systematycznie wypisuję przypadki w prostych sytuacjach niewymagających formalnych reguł zliczania.	XII.1-2	☐	☐	☐
		Łączę zliczanie przypadków z obliczaniem prawdopodobieństwa.	XII.1-2	☐	☐	☐
	3. Powtórzenie wiadomości z działu.					
	4. Karta pracy.					
	5. Omówienie karty pracy.					